ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АКАДЕМИЯ МЕДИАИНДУСТРИИ

И.Г. КРИВОНОСОВА

СПРАВОЧНИК ПО ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА (часть 1)

МОСКВА 2012

Содержание

1. Введение. Методические указания стр.4
2. Личные местоимения параграф 1 стр.5
3. Имя существительное стр.5
4. Понятие об артикле стр.5-7
5. Глагол стр.7
6. Спряжение глагола «to be» в настоящем времени стр.7
7. Имя прилагательное стр.8
8. Указательные местоимения «this», «that», «these», «those» стр.8-9
9. Безличные именные предложения стр.9-10
10. Род имён существительных стр.10
11. Количественные числительные стр.10-13
12. Порядковые числительные стр.13
13. Чтение дат стр.14
14. Число имён существительных стр.14-19
15. Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of» стр.19
16. Артикль с географическими названиями стр.20
17. Предложения с глаголом «to be» стр.20-21
18. Наречия меры и степени с прилагательными стр.21
19. Вопросы с глаголом «to be» стр.21-24
20. Восклицательные предложения с глаголом «to be» стр.24
21. Отрицательные предложения с глаголом «to be» стр.24-25
22. Разделительные вопросы с глаголом «to be» стр.25-26
23. Личные местоимения параграф 2 стр.26-27
24. Определительные придаточные предложения стр.27
25. Вопросительно-отрицательные предложения стр.27
26. Слова «so» и «such» в сравнении стр.28
27. Притяжательные местоимения стр.28
28. Чтение числительных свыше 100 стр.29
29. Классификация глаголов в английском языке стр.29
30.Модальный глагол «to be to» стр.29-30
31. Наклонение в английском языке стр.30
32. Повелительное еаклонение стр.30-31
33. Герундий стр.31-32
34. Времена в английском языке стр.32-33
35. The Present Indefinite Tense стр.33-39
36. Порядок слов в английском повествовательнои предложении стр.39-40
37. Предлоги времени стр.40-42
38. Инфинитив цели стр.42
39. Дополнения в англииясклм языке стр.42
40. Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами «if» и «whether», косвенные общие вопросы стр.43

41. Дополнительные придаточные предложения, косвенные специальные вопросы стр.43-44
42. Вопросительно-отрицательные предложения стр.44
43. Прилагательные и наречия в сравнении стр.45
44. Определительные придаточные предложения стр.45-46
45. Личные местоимения в объектном падеже стр.46
46. Выражение просьбы или приказания, обращённые к 1-ому или 3-ему лицу стр.46-47
47. Порядок следования прямого и косвенного дополнений стр.47
48. Вопросы к подлежащему и его определению стр.48-50
49. Притяжательный падеж имён существительных стр.50-52
50. Абсолютная форма притяжательных местоимений стр.53-54
51. Конструкция «it takes...» стр.54
52. Причастие I (действительное) стр.55-59
53. Времена группы «Continuous» стр.59
54. Время «Present Continuous» стр.59-62
55. Оборот «to be going to do…» стр.62-64
56. Глагол «to be» в прошедшем времени стр.64-65
57. Конструкция «there is / there are» стр.65-68
58. Местоимения «another», «other», «the other», существительные «others», «the others» стр.68-69
59. Прошедшие времена в русском и английском языках в сравнении стр.70
60. Время «Past Indefinite» стр.70-73
61. Артикль сос словами, обозначающими должность или положение стр.73
62. Оборот «used to do» стр.73
63. Время «Present Perfect» стр.74-76
64. Субстантивированные прилагательные стр.76

Введение
Методические указания

Настоящий справочник предназначен для изучения грамматики английского языка. Справочник могут использовать как слушатели, впервые приступающие к изучению английского языка, так и продолжающие изучение. Данный грамматический справочник включает объяснение грамматических явлений: основные случаи употребления артикля, указательные местоимения «this», «these», «that», «those», конструкции «this is…», «these are…», личные и притяжательные местоимения, единственное и множественное число существительных, инфинитив, основные формы глагола, повелительное наклонение, выражение просьбы или приказа, обращенных к первому и третьему лицу – конструкции типа «let him (her, them и т.д)…», объектный падеж личных местоимений, порядок следования прямого и косвенного дополнений, конструкция «it takes me (him, her и т.д.)…», глагол «to be» в настоящем и прошедшем времени Indefinite, изучение времён «Present Indefinite» и «Present Continuous», притяжательный падеж существительных, «Present Perfect» и «Past Indefinite», действительное причастие, конструкции «to be going to do...», «there is / there are», «used to do».

Цель справочника – дать основное представление о грамматике английского языка, его особенностях и сложностях в сопоставлении с грамматическими явлениями русского языка. Знание основных разделов грамматики английского языка предоставит возможность читать, понимать и переводить с помощью словаря английские книги, а также тексты, статьи, эссе общественно-политического характера.

Личные местоимения
Параграф № 1

Личные местоимения указывают на лицо людей и предметов.

Лицо	единственное число	множественное число
1-е лицо	**I – [`ai] –** я	**we – [`wi:] –** мы
2-е лицо	**you – [`ju:] –** ты	**you – [`ju:] –** вы
3-е лицо	**he – [`hi:] –** он **she – [`ʃi:] –** она **it – [`it] –** неодушевлённое	**they – [`ðei] –** они

Имя существительное

Имена существительные в английском языке, как и в русском, обозначают предметы ***(a book – книга)***, вещества ***(oil – нефть)***, действия ***(reading – чтение)***, абстрактные понятия ***(struggle – борьба)***. В отличие от русского языка в английском языке имена существительные имеют два падежа: общий и притяжательный.

У английских существительных в общем падеже нет никаких окончаний, и он соответствует всем падежам в русском языке, за исключением родительного.

Русскому родительному падежу часто соответствует притяжательный падеж английских существительных, которые в притяжательном падеже имеют особое окончание.

Понятие об артикле

В отличие от русского языка существительные в английском языке утратили систему родовых и падежных окончаний (кроме формы притяжательного падежа), и их можно узнать в предложении только по так называемым ***определителям***, которые сигнализируют о том, что за ними следует существительное. В роли определителя существительного могут выступать несколько классов слов. Следует помнить ***правило***: наличие одного из определителей исключает употребление любого другого определителя.

Артикль – это служебное слово, стоящее перед существительным в качестве его ***определителя***. Артикль не имеет самостоятельного лексико-смыслового значения.

В английском языке имеются два артикля: ***неопределённый «a»*** и ***определённый «the»***.

Неопределённый артикль употребляется только с исчисляемыми существительными *(которые можно сосчитать)* в единственном числе.

Этот артикль произошёл от числительного ***«один – one»*** и имеет значение ***«один из***, ***какой-нибудь»***.

Неопределённый артикль употребляется с существительными, когда нужно показать, что данное существительное относится к группе или классу подобных ему предметов или лиц.

«A pen» означает «ручка», а не «карандаш» или «бумага». Это один из предметов, относящихся по своим качествам к классу ручек. Мы не имеем в виду никакой конкретный предмет. Мы говорим, что тот предмет, который мы видим, это ручка, а не карандаш, что я прошу у вас какую-нибудь ручку, написать, мне неважно какую, только бы она писала.

Неопределённый артикль не употребляется с существительными во множественном числе и с неисчисляемыми существительными *(абстрактные существительные и названия веществ)*.

Неопределённый артикль в предложении является безударным и произносится в его слабой форме **[ə]**.

a pen – [ə`pen] – ручка

a book – [ə`buk] – книга

перед существительным, начинающимся с гласной, неопределённый артикль имеет форму ***«an»*** **[ən]**:

an apple – [ən`æpl] – яблоко

an ear – [ən`iə] – ухо

an eye – [ən`ai] – глаз

Артикль (неопределённый и определённый) всегда ставится перед существительным, к которому он относится. Если перед существительным имеется определение (прилагательное), то артикль ставится перед определением.

a pen – [ə`pen] – ручка

a red pen – [ə`red `pen] – красная ручка

a book – [ə`buk] – книга

a good book – [ə`gud`buk] – хорошая книга

Определённый артикль «the» **– [ði:]**, как и неопределённый, не имеет самостоятельного лексико-смыслового значения. Он употребляется с именами существительными как в единственном, так и во множественном числе, когда ***и говорящему, и слушающему*** ясно, о каком именно предмете или лице идёт речь.

Определённый артикль происходит от указательного местоимения и по своему значению близок к значению таких слов, как ***«этот***, ***тот***, ***эти***, ***те***, ***тот самый***, ***который***».

В предложении определённый артикль никогда не стоит под ударением и произносится как **[ðə]** перед существительным, начинающимся с согласного звука, и как **[ði]** перед существительным, начинающимся с гласного звука:

the pencil – [ðə`pensil] – карандаш

the apple – [ði`æpl] – яблоко

В противоположность неопределённому артиклю определённый артикль выделяет данный предмет или лицо из класса ему подобных.

Глагол

Глагол – это часть речи, которая обозначает, называет действие и в неопределённой форме отвечает на вопросы ***Что делать? Что сделать?*** и имеет окончание ***–ть***, которое в английском языке соответствует частице ***to***, которая стоит перед глаголом и пишется раздельно. Неопределенная форма глагола в английском языке называется ***инфинитивом***. Инфинитив без частицы ***to*** является ***основой глагола***.

to read	чита*ть*
to go	ходи*ть*, еха*ть*
to take	бра*ть*

Спряжение глагола «*to be*» в настоящем времени

В русском языке глаголы ***спрягаются*** – они изменяются по лицам и числам.

В английском языке большинство глаголов не спрягаются. Глагол же ***to be*** спрягается.

Лицо	единственное число		множественное число	
1-е	I	am	we	are
2-е	you	are	you	are
3-е	he	is	they	are
	she	is		
	it	is		

Имя прилагательное

Именем прилагательным называется часть речи, которая обозначает признак лица или предмета и отвечает на вопрос ***какой?*** В английском языке перед одиночным прилагательным не бывает артикля.

busy – [`bizi] – занятый, занятой

big – [`big] – большой

Если за прилагательным следует существительное – исчисляемое существительное в единственном числе, то в этом случае артикль, который относится к существительному, встаёт ***перед прилагательным***.

a woman – [`wumən] – женщина

a busy woman – занятая женщина

a firm – [`fə:m] – фирма

a big firm – большая, крупная фирма

Указательные местоимения
This, That, These, Those

Указательное местоимение «***this»*** значит ***«этот»***, ***«эта»***, ***«этот»*** и употребляются при указании на предмет, находящийся вблизи говорящего.

Указательное местоимение ***«that»*** значит ***«тот»***, ***«та»***, ***«то»*** и употребляется при указании на предмет, находящийся вдали от говорящего.

1. Указательные местоимения ***«this»***, ***«that»*** в предложении могут являться:

a) подлежащим:

This is a plan. — ***Это*** план.
That is a map. — ***Это (там)*** карта.

Местоимение ***«this»*** употребляется, когда указывают на единичный предмет, находящийся около говорящего.

This is a plan. — ***Это*** план.

Местоимение ***«that»*** употребляется, когда указывают на единичный предмет, находящийся далеко от говорящего.

That is a map. — ***Это (там)*** карта.

NB: Подлежащему на русском языке ***«это»*** в английском языке соответствуют слова ***«this»***, ***«that»*** и ***«it»***. Мы употребляем подлежащее ***«this»*** или ***«that»***, когда указываем на ***единичный*** предмет.

This is a plan. — ***Это*** план.
That is a map. — ***Это (там)*** карта.

Когда же мы говорим о качестве единичного предмета, то используем подлежащее ***«it»***, так как на качество указать ***нельзя***.

It is a bad map. — ***Это*** плохая карта.
It is a simple plan. — ***Это*** простой план.

b) определением:

This pen is bad. — ***Эта ручка*** плохая.
That man is nice. — ***Тот человек*** хороший.

c) дополнением:

What is *this*? — Что ***это***?
What is *that*? — Что ***то (там)***?

2. Указательное местоимение ***«this»*** имеет форму множественного числа ***«these – эти»***.

this plan	**these plans**
этот план	*эти* планы
this pen	**these pens**
эта ручка	*эти* ручки

3. Указательное местоимение ***«that»*** имеет форму множественного числа ***«those – те»***.

those maps — ***те*** карты
those pencils — ***те*** карандаши

4. При переводе русских предложений типа ***«Это – карандаши.»***, ***«То (там) – ручки.»*** В соответствующих английских предложениях подлежащими являются указательные местоимения множественного числа ***«these – эти»*** и ***«those – те»***, глагол-связка и именная часть составного сказуемого в таких предложениях употребляются во множественном числе.

These are pencils. ***Это*** – карандаши.
Those are pens. ***То (там)*** – ручки.

Местоимение ***«these»*** употребляется, когда указывают на несколько предметов, находящихся около говорящего.

These are plans. ***Это*** планы.

Местоимение ***«those»*** употребляется, когда указывают на несколько предметов, находящихся далеко от говорящего.

hose are maps. ***Это (там)*** карты.

NB: Подлежащему на русском языке ***«это»*** при указании на несколько предметов в английском языке соответствуют слова ***«these»***, ***«those»*** и ***«they»***. Мы употребляем подлежащее ***«these»*** или ***«those»***, когда указываем на несколько предметов.

These are plans. ***Это*** планы.
Those are maps. ***Это (там)*** карты.

Когда же мы говорим о качестве предметов, то используем подлежащее ***«they»***, так как на качество указать ***нельзя***.

They are bad maps. ***Это*** плохие карты.
They are simple plans. ***Это*** простые планы.

5. Местоимения ***«these»*** и ***«those»*** также могут выступать в роли определения к существительному.

These pens are bad. ***Эти ручки*** плохая.
Those men are nice. ***Те люди*** хорошие.

6. Местоимения ***«these»*** и ***«those»*** также выступают в роли дополнением, когда спрашивают о нескольких предметах.

What are these? Что ***это***?
They are pens? ***Это*** ручки?

Безличные именные предложения

В русском языке есть безличные предложения:

Сейчас 5 часов. ***Сейчас зима.*** ***Поздно.***, и т.д.

В предложениях, в которых нет подлежащего с предметным значением, роль формально-грамматического подлежащего выполняет местоимение ***it***, которое на русский язык не переводится. Сказуемое в этих предложениях состоит из глагола-связки ***to be*** и именной части, выраженной прилагательным, существительным или числительным.

It is 5 o'clock now. Сейчас 5 часов.
It is winter now. Сейчас зима.
It is late. Поздно.

Общие вопросы образуются по общим правилам предложений с глаголом ***to be***, который выходит перед подлежащим:

Is it 5 o'clock now?	Сейчас 5 часов?
Is it winter now?	Сейчас зима?
Is it late?	Поздно?

Отрицательные предложения образуются прибавлением отрицательной частица ***not*** в глаголу ***to be***.

It isn't 5 o'clock now.	Сейчас не 5 часов.
It isn't winter now.	Сейчас не зима.
It isn't late now.	Сейчас не поздно.

Род имён существительных

В английском языке категорию рода имеют существительные, обозначающие живые существа. Они относятся либо к женскому, либо к мужскому роду и соответственно могут заменяться в единственном числе местоимениями ***«she»*** **-** «она», ***«he»*** **-** **«**он».

Существительные же, обозначающие неодушевлённые предметы, отвлечённые, абстрактные понятия, вещества и т.д., не имеют грамматической категории рода и соответственно могут заменяться в единственном числе местоимением ***«it»***.

В английском языке: местоимение ***«it»***, как было указано выше, вместо существительных, обозначающих неодушевлённые предметы.

a bed – кровать
a pen – ручка
a tie – галстук

В русском языке вместо существительных ***«кровать»*** и ***«ручка»*** может употребляться местоимение ***«она»***, т.к. это существительные женского рода; вместо существительного ***«галстук»*** может употребляться местоимение ***«он»***, т.к. это существительное мужского рода.

Местоимение ***«it»*** переводится на русский язык в зависимости от рода заменяемого существительного в русском языке.

Where is <u>the pencil</u>?	Где <u>карандаш</u>?
<u>It</u> is on the desk.	<u>Он</u> на письменном столе.
Where is the <u>pen</u>?	Где <u>ручка</u>?
<u>It</u> is on the desk.	<u>Она</u> на письменном столе.

Количественные числительные

I. Количественные числительные указывают на количество предметов или людей.

one – [`wʌn] – один
two – [`tu:] – два
three – [`θri:] – три

four – [`fɔ:] – четыре
five – [`faiv] – пять
six – [`siks] – шесть
seven – [`sevn] – семь
eight – [`eit] – восемь
nine – [`nain] – девять
ten – [`ten] – десять
eleven – [i`levn] – одиннадцать
twelve – [`twelv] – двенадцать

II. Количественные числительные от 13 до 19 включительно образуются при помощи суффикса ***«–teen»***, который является видоизменённым местоимением ***«ten»***. Суффикс ***«–teen»*** ударный, поэтому в числительных с этим суффиксом два основных ударения.

thirteen – [`θə:`ti:n] – тринадцать
fourteen – [`fɔ:`ti:n] – четырнадцать
fifteen – [`fif`ti:n] – пятнадцать
sixteen – [`siks`ti:n] – шестнадцать
seventeen – [`sevən`ti:n] – семнадцать
eighteen – [`ei`ti:n] – восемнадцать
nineeen – [`nain`ti:n] – девятнадцать

III. Количественные числительные, обозначающие десятки образуются при помощи суффикса ***«–ty»***. Суффикс ***«–ty»*** безударный.

twenty – [`twenti] – двадцать
thirty – [`θə:ti] – тридцать
forty – [`fɔ:ti] – сорок
fifty – [`fifti] – пятьдесят
sixty – [`siksti] – шестьдесят
seventy – [`sevənti] – семьдесят
eighty – [`eiti] – восемьдесят
ninety – [`nainti] – девяносто

IV. Сложные числительные, обозначающие десятки с единицами, образуются способом, аналогичным русскому. Сложные числительные имеют два сильных ударения и пишутся через черточку (дефис).

twenty-three – [`twenti`θri:] – двадцать три
fifty-seven – [`fifti`sevn] – пятьдесят семь
ninety-nine – [`nainti`nain] – девяносто девять

V. Русским числительным 100, 1 000, 1 000 000 в английском языке соответствуют существительные:

- 100 – **a hundred – [`hʌndrid] –** сотня;
- 1 000 – **a thousand – [`θauzənd] –** тысяча;
- 1 000 000 – **a million – [`miljən] –** миллион;
- 1 000 000 000 – **a billion – [`biljən] –** миллиард.

VI. Существительные ***a hundred***, ***a thousand***, ***a million***, ***a billion*** *не* принимают окончания множественного числа ***–s***, если имеют перед собой количественное числительное.

200 – **two hundred**
3 000 – **three thousand**
5 000 000 – **five million**
7 000 000 000 – **seven billion**

VII. ***Но*** в сочетаниях типа: ***«сотни долларов»***, ***«тысячи машин»***, ***«миллионы людей»***, ***«миллиарды звёзд»***, в которых существительные ***«сотни»***, ***«тысячи»***, ***«миллионы»***, ***«миллиарды»*** стоят во множественном числе и за ними следуют существительные во множественном числе ***в английском языке тоже употребляются во множественном числе***. ***NB:*** в английском языке это ***of-construction***:

сотни долларов	**hundreds of dollars**
тысячи машин	**thousands of cars**
миллионы людей	**millions of people**
миллиарды звёзд	**billions of stars**

VIII. В составных числительных перед десятками (если их нет, то перед единицами) ставится союз ***«and»***.

375 – **three hundred and seventy-five**
305 – **three hundred and five**
2,375 – **two thousand three hundred and seventy-five**

IX. На английский язык родительный падеж существительных после количественных числительных переводится существительным без предлога ***«of»***.

три тысячи подростков	**three thousand teenagers**

X. В дробных числительных ***числитель*** выражается ***количественным числительным***, а ***знаменатель – порядковым числительным***.

1/3 – **a/one third**
1/8 – **a/one eighth**

Однако

1/2 читается **a/one half**
1/4 – **a/one quarter**

Когда числитель больше единицы, знаменатель принимает окончание ***«–s»***.

2/3 – **two-thirds**
3/4 **– three-quarter** (реже: **three-fourth**)
13 3/4 – **thirteen and three quarters**

XI. При чтении десятичных дробей каждая цыфра читается отдельно. Точка, отделяющая целое число от дроби, читается ***point***. Нуль читается ***nought*** **– [`nɔ:t]**. Если целое число равно нулю, то оно часто не читается.

0.1 – **nought point one / point one**
2.35 – **two point three five**
32.305 – **thirty-five point three nought five**

XII. ***«Per cent»*** (процент) произошло от латинского выражения ***«pro centrum»*** (за сто). В русском языке это выражение соединились в одно слово и стало существительным. Оно употребляется как в единственном, так и во множественном числе. В английском языке ***«cent»*** ***не принимает*** окончание ***«–s»***.

1% - **one per cent**

20% - **twenty per cent**

Порядковые числительные

Порядковые числительные указывают на порядок следования предметов или людей. Порядковые числительные, начиная с числительного ***«four – четыре»***, образуются при помощи определённого артикля ***«the»*** и суффикса ***«–th – [θ]».***

four – the fourth – четыре – четвёртый
six – the sixth – шесть – шестой
seven – the seventh – семь – седьмой
eight – the eighth – восемь – восьмой
!!! **nine – the ninth –** девять – девятый
ten – the tenth – десять – десятый
eleven – the eleventh – одиннадцать – одиннадцатый
thirteen – the thirteenth – тринадцать – тринадцатый
twenty-seven – the twenty-seventh – двадцать семь – двадцать седьмой

У количественных числительных ***«five»*** и ***«twelve»*** при образовании порядкового числительного буква ***«–v»*** переходит в ***«–f»***.

five – the fifth – пять – пятый
twelve – the twelfth – двенадцать – двенадцатый

Количественные числительные ***«one»***, ***«two»*** и ***«three»*** образуют порядковые числительные путём изменения корня слова.

one – the first – [`fə:st] – один – первый
two – the second – [`sekənd] – два – второй
three – the third – [`θə:d] – три – третий

Если числительное оканчивается на ***«–y»***, то при образовании порядкового числительного ***«–y»*** меняется на ***«–ie»*** и прибавляется суффикс ***«–th»***.

twenty – the twentieth – двадцать – двадцатый
ninety – the ninetieth – девяносто – девяностый

Перед существительным с последующим количественным числительным артикль не употребляются.

NB Перед порядковыми же числительными ***всегда*** употребляется определённый артикль ***«the»***.

Сравните : **page 5 –** пятая страница
Но : **the fifth page –** пятая страница

Чтение Дат

В отличие от русского языка цифры, обозначающие годы, читаются в английском языке *не* как ***порядковые числительные***, а как ***количественные числительные***, причём сначала называется число сотен, содержащихся в данной дате, а затем десятки и единицы. Слово ***a year*** после цифр, обозначающих год, не употребляется. При чтении дат четыре цифры, как правило, делятся пополам и произносятся:

1998 – [`nain`ti:n – `nainti`eit] 1998 год (тысяча девятьсот девяносто восьмой год)

1825 – [`ei`ti:n – `twenti`faiv] 1825 год (тысяча восемьсот двадцать пятый год)

1721 – [`sev n`ti:n – twenty`wʌn] 1721 год (тысяча семьсот двадцать первый год)

Даты, оканчивающиеся на два нуля читаются:

1900 – [`nain`ti:n – `hʌndrid] 1900 год (тысяча девятисотый год)

1600 – [`siks`ti:n – `hʌndrid] 1600 год (тысяча шестисотый год)

Даты, имеющие ***ноль*** в середине имеют два способа чтения:

1905 – [`nain`ti:n – `əu – `faiv] 1905 год (тысяча девятьсот пятый год)

- [`nain`ti:n – hʌndrid – nd`faiv]

2008 – [`twenty – `əu – `eit] 2008 год (две тысячи восьмой год)

- [`twenty – hʌndrid – ænd`eit]

Три варианта письменного обозначения полных дат имеют два варианта чтения:

30-th December, 1982 the thirtieth of December nineteen eighty-two

December 30, 1982 December the thirtieth, nineteen eighty-two

December 30-th, 1982

Число имён существительных

Имена существительные в английском языке, так же как и в русском языке, изменяются по числам: они могут употребляться в единственном и множественном числе.

1. Множественное число имён существительных образуется путём прибавления окончания ***«–s»*** к существительному в единственном числе.

Окончание ***«–s»*** читается и произносится:

а) как звонкий согласный **[z]** после гласных и звонких согласных.

К звонким согласным звукам относятся: **[g]**, **[d]**, **[b]**, **[m]**, **[n]**, **[l]**.

a room – [`rum] –** комната **rooms – [`rumz] – комнаты

a sofa – [`səuf<u>ə</u>] – диван **sofas –** диваны

a bed – [`be<u>d</u>] – кровать **beds –** кровати

a pen – [`pe<u>n</u>] – ручка **pens –** ручки

a tie – [`t<u>ai</u>] – галстук **ties –** галстуки

b) как глухой согласный **[s]** после глухих согласных.

К глухим согласным звукам относятся: **[k]**, **[t]**, **[p]**.

a book – [`bu<u>k</u>] – книга — **books –** книги
a list – [`lis<u>t</u>] – список — **lists –** списки
a cat – [`kæ<u>t</u>] – кот — **cats –** коты
a cup – [`kʌ<u>p</u>] – чашка — **cups –** чашки

2. Имена существительные, оканчивающиеся на шипящие и свистящие согласные звуки, во множественном числе принимают окончание ***«–es»***, которое произносится как **[iz]**.

К шипящим и свистящим согласным звукам относятся **[s]**, **[z]**, **[ʃ]**, **[tʃ]**, **[ʒ]** , **[dʒ]**.

Существительные в этом случае часто оканчиваются на согласные ***«–s»***, ***«-ss»***, ***«-ch»***, ***«-x»***, а также буквосочетание ***«–ge»***, при этом при образовании множественного числа прибавляется только ***«–s»***, так как слово в единственном числе уже оканчивается на немую букву ***«–e»***.

a match – [`mætʃ] – спичка, матч — **matches –** спички, матчи
a language – [`læŋwidʒ] – язык — **languages –** языки

3. Если существительные в единственном числе оканчиваются на букву ***«–y»***, перед которой стоит согласная буква, то при образовании множественного числа ***«–y»*** переходит в ***«–i»*** и прибавляется окончание ***«–es»***.

a family – [`fæmili] – семья — **famil*<u>ies</u>* –** семьи
a factory – [`fæktəri] – фабрка, завод — **factor*<u>ies</u>* –** фабрики, заводы
a city – [`siti] – крупный город — **cit*<u>ies</u>* –** крупные города
a baby – [`beibi] – грудной ребёнок — **bab*<u>ies</u>* –** грудные дети

Если же существительные в единственном числе оканчиваются на букву ***«–y»***, перед которой стоит гласная буква, то при образовании множественного числа никаких изменений не происходит и лишь прибавляется окончание ***«–s»***.

a day – день — **days –** дни
a play – пьеса — **plays –** пьесы
a boy – мальчик — **boys –** мальчики
a toy – игрушка — **toys –** игрушки

4. Если существительные в единственном числе оканчиваются на ***«–f»***, ***«-fe»***, то при образовании множественного числа буква ***«–f»*** переходит в ***«–v»***, к которой прибавляется окончание ***«–es»***.

a shelf – [`ʃelf] – полка — **shel*<u>ves</u>* –** полки
a book-shelf – книжная полка — **book-shel*<u>ves</u>* –** книжные полки
a wife – [`waif] – жена — **wi*<u>ves</u>* –** жёны
a life – [`laif] – жизнь — **li*<u>ves</u>* –** жизни
a knife – [`naif] – нож — **kni*<u>ves</u>* –** ножи
a leaf – [`li:f] – лист (на дереве) — **lea*<u>ves</u>* –** листья (на деревьях)
a wolf – [`wulf] – волк — **wol*<u>ves</u>* –** волки
a half – [`ha:f] –** половина — **hal*<u>ves</u>* – [`ha:vz] – половины
a calf – [`ka:f] –** телёнок — **cal*<u>ves</u>* – [`ka:vz] – телята

self – сам — **sel*ves*** – сами
a thief – [`θi:f] – вор — **thie*ves*** – воры
a loaf – [`ləuf] – буханка, каравай — **loa*ves*** – буханки, караваи

Есть ***8*** исключений из этого правила:

a chief – [`tʃi:f] – начальник, шеф — **chie*fs*** – начальники , шефы
a roof – [`ruf] – крыша — **roo*fs*** – крыши
a belief – [bi`li:f] – вера — **belie*fs*** – веры
a relief – [ri`li:f] – рельеф — **relie*fs*** – рельефы
a cliff – отвесная скала, утёс — **cli*ffs*** – отвесные скалы, утёсы
a still life – натюрморт — **still li*fes*** – натюрморты
a kerchief – [`kə:tʃi:f] – косынка — **kerchie*fs*** – косынки
a safe – сейф — **sa*fes*** – сейфы

Есть также несколько существительных, которые имеют два способа образования множественного числа:

a wharf – [`wɔ:f]** – пристань, причал — **wharfs, whar*ves* – [`wɔ:fs - wɔ:vs] – причалы
a hoof – [`hu:f] – копыто — **hoo*fs*, hoo*ves*** – копыта
a scarf – [`ska:f] – шарф — **scar*fs*, scar*ves*** – шарфы

5. Если существительное в единственном числе оканчивается на ***«– o»*** с предшествующей согласной буквой, множественное число образуется прибавлением окончания ***«– es»***.

a cargo – [`ka:gəu] – груз (корабля или самолёта) — **cargo*es*** – грузы
a hero – [`hirəu]** – герой — **hero*es* – [`hirəuz] – герои
a potato – [pə`teitəu] – картофелина — **potato*es*** – картофель
an echo – [`ekəu] – эхо — **echo*es*** – эхо

И лишь несколько существительных, в единственном числе оканчивающихся ***«– o»*** с предшествующей согласной буквой, множественное число образуют прибавлением окончания ***«– s»***.

a piano – [`pjænəu] – пианино — **piano*s*** – пианино
a solo – [`səuləu] – соло, (музыкальный номер) — **solo*s*** – соло, (музыкальные номера)
a photo – [`fəutəu]** – фотография — **photos – [`fəutəuz] – фотографии
a studio – [`stju:diəu] – студия — **studio*s*** – студии

несколько существительных, оканчивающихся на ***«– o»***, образуют множественное число, прибавлением как окончания ***«– s»*** так и ***«– es»***:

a mosquito – [mes`kitəu] – комар, москит — **mosquito*s* = mosquito*es*** – комары, москиты

6. В английском языке ***4*** существительных сохранили старое, архаичное образование множественного числа путём изменения корневой гласной. Это:

a m*a*n –человек, мужчина — **m*e*n** – люди, мужчины
a wom*a*n – [`wumən]** – женщина — **wom*e*n – [`wimin] – женщины
a m*ou*se – [`maus]** – мышь — **m*i*ce – [`mais] – мыши
a l*ou*se – [`laus]** – вошь — **l*i*ce – [`lais] – вши

7. Два существительных образуют множественное число, прибавлением окончания ***«–en»***:

a child – [`tʃaild] –** ребёнок — **child*ren* – [`tʃildrən] – дети

an ox – [`oks] –** бык, буйвол — **ox*en* – [`oksən] – быки, буйволы

8. В трёх существительных при образовании множественного числа ***«–oo»*** переходит в ***«–ee»***.

a f*oo*t – [`fut] –** ступня — **f*ee*t – [`fi:t] – ступни

a t*oo*th – зуб — **t*ee*th –** зубы

a g*oo*se – гусь — **g*ee*se –** гуси

9. Пять существительных при образовании множественного числа никак не изменяются, во множественном числе лишь не употребляется неопределённый артикль ***«a»***.

a sheep – овца — **sheep –** овцы

a deer – олень — **deer –** олени

a swine – свинья — **swine –** свиньи

a fish – рыба — **fish –** рыбы

a trout – [`traut] – форель — **trout –** форель

10. Некоторые существительные, оканчивающиеся на ***«– th»*** **[θ]** после долгой гласной, при образовании множественного числа меняют произнесение на **[ð]**, при этом в их написании не происходит никаких изменений.

a bath – [`ba:θ] –** ванна — **baths – [`ba:ðz] – ванны

a path – [`pa:θ] –** тропа, тропинка, дорожка — **paths – [`pa:ðz] – тропы, дорожки тропинки

an oath – [`əuθ] –** клятва, присяга — **oaths – [`əuðz] – клятвы, присяги

При этом при образовании множественного числа произнесение окончания ***«– th»*** **[θ]** сохраняется после согласных, включая ***«r»*** и кратких гласных:

a smith – [`smiθ] –** кузнец — **smiths – [`smiθs] – кузнецы

a month – [`mʌnθ] –** месяц — **months – [`mʌnθs] – месяцы

a myth – [`miθ] –** миф — **myths – [`miθs] – мифы

Одно существительное, оканчивающееся на звук **[s]** при образовании множественного числа меняет его произнесение на **[z]**

a house – [`haus] –** дом — **houses – [`hauziz] – дома

11. Некоторые существительные, заимствованные из латинского или греческого языков, сохранили свои латинские или греческие формы множественного числа.

a phenomenon – [fə`nɔminən] –** явление, феномен — **phenomen*a* – [fə`nɔminə] – явления, феномены

a datum – [`deitəm] –** данные, сведения (ед. число) — **data – [`deitə] – данные, сведения (мн. число)

a crisis – [`kraisis] –** кризис — **cris*es* – [`kraisi:z] – кризисы

a stimulus – [`stimjuləs] –** стимул, побуждение — **stimul*i* – [`stimjulai] – стимулы, побуждения

Однако некоторые из подобных существительных наряду с латинскими или греческими формами множественного числа также приобрели также формы множественного числа английского языка:

a memorandum – [`memə`rændəm] – заметка, памятная записка, дипломатическая нота, меморандум	**memorandum<u>s</u> – [`memə`rændəmz] =memorand<u>*a*</u> – [`memə`rændə] –** заметки, памятные записки, дипломатические ноты, меморандумы
a formula – [`fɔ:mjulə] – формула	**formula<u>*e*</u> – [`fɔ:rmjuli:] = formula<u>s</u> – [`fɔo:rmjuləz] –** формулы
an index – [`indəks] – индекс	**ind<u>*ices*</u> – [`indisi:z] = index<u>*es*</u> – [`indisi:z] –** индексы
a terminus – [`tə:minəs] – вокзал конечная станция,	**termin<u>*i*</u> – [`tə:minai] = terminus<u>*es*</u> – `tə:minəsiz] –** конечные станции, вокзалы
an antenna – [æn`tenə] – антенна щупальце, усик,	**antenna<u>*e*</u> – [æn`teni:] – antenna<u>s</u> – [æn`tenəs] –** антенны щупальца, усики

12. Сложные, составные существительные образуют множественное число по-разному.

a) Сложные существительные, как правило, образуют множественное число, прибавление окончания ***«–s»*** к первой части слова.

an editor-in-chief – [`editərin`tʃi:f] – главный редактор	**editor<u>s</u>-in-chief –** главные редакторы
a brother-in-law – [`brʌðərin`lo:] – шурин, деверь	**brother<u>s</u>-in-law –** шурины, девери
a looker-on – [`lukər`ɔn] – зритель, наблюдатель	**lookers-on –** зрители, наблюдатели
a passerby – [`pa:sə`bai] – прохожий, проезжий	**passersby –** прохожие, проезжие

b) У некоторых существительных окончание ***–s*** прибавляется к последней части слова:

a ladybird – [`leidi`bə:d] – божья коровка	**ladybirds –** божьи коровки

c) Если в составе сложного существительного нет ни одной основы существительного, то при образовании множественного числа окончание ***«–s»*** прибавляется к последней части слова:

a forget-me-not – [fə`getminət] – незабудка	**forget-me-nots –** незабудки
a merry-go-round – [`merigəu`raund] карусель	**merry-go-rounds –** карусели
a grown-up – [`grəun`ʌp] – взрослый человек	**grown-ups –** взрослые

13. Некоторые существительные имеют только форму множественного числа. Это главным образом существительные, которые обозначают предметы, состоящие из двух частей:

trousers – [trauzəz] – брюки, штаны, шаровары
pantaloons – [`pæntə`lu:nz] – брюки, штаны, шаровары
pants – [`pænts] – брюки, штаны, шаровары
spectacles – [`spektəklz] = glasses – [gla:siz] – очки
breeches – [`bri:tʃi:z] – бриджи
shorts – [`ʃo:rts] – шорты
tights – [`taits] – колготки
slips – [`slips] – трусики
suspenders – [səs`pendəz] – подтяжки
scissors – [`sizəz] – ножницы
tongs – [`tʌŋz] – щипцы
fetters[`fetəz] – тупы, оковы, узы, кандалы

14. Такие существительные как **billiards – [biljədz] –** бильярд, **barracks – [`bærəks] –** казармы, **works – [`wə:ks] –** фабрика, завод; могут употребляться также в единственном числе:

a chemical works – химический завод
a barracks - казармы

15. Существительные **phonetics – [fə`netiks] –** фонетика, **physics – [`fiziks] –** физика, **politics – [`pɔlətiks] –** политика, **optics – [`ɔptiks] –** оптика и т.д. являются существительными в единственном числе. Заменяющее их местоимение **– «it»**, и глагол употребляется в форме единственного числа.

16. Существительные **news – [`nju:z] –** новость, новости, известие, известия, является существительным единственного числа. Заменяющее местоимение **– «it»**, и глагол употребляется в форме единственного числа.

The news is good today. Сегодня **хорошие новости**.

Выражение отношений родительного падежа при помощи предлога «of»

Отношения родительного падежа между двумя существительными, когда второе из них является определением к первому, выражаются предлогом ***«of»***.

Предлог ***«of»*** может употреблятся с существительными, обозначающими одушевлённые или неодушевлённые предметы.

the rooms ***of*** the flat	комнаты ***(чего?)*** квартиры
the book ***of*** a pupil	книга ***(кого?)*** ученика

Артикль с географическими названиями

1. Определённый артикль ***«the»*** ***не употребляется*** с названиями:
а) континентов (**South America – [`sauθə`merikə] –** Южная Америка)
б) городов **(New York – [`nju:`ɔ:k] – Нью-Йорк**)
в) отдельных горных вершин **(Mountain Everest – [`mauntin`evrəst] –** гора Эверест)
г) островов **(Jamaica – [dʒə`meikə] –** Ямайка)
д) озёр **(Lake Baikal – [`leikbai`ka:l] –** озеро Байкал)
е) большинства стран **(France – [`fra:ns] –** Франция
Russia – [`rʌʃə] – Россия)
2. Артикль ***«the»*** ***употребляется*** с названиями:
а) горных цепей **(the Alps –** [`**ælps] –** Альпы)
б) групп островов **(the Hawaiian Islands – [hə`waiən`aiələndz] –** Гавайские острова)
в) групп озёр **(the Great Lakes –** Великие озёра)
д) рек **(the Volga –** Волга)
е) каналов **(the Panama Camal – [`pænəma:kə`næl] –** Панамский канал)
ж) заливов **(the Gulf of Mexico – [`gʌlfəv`meksikəu] –** Мексиканский залив)
з) проливов **(the Straits of Gibraltar – [`streitsəvdʒi`brɔ:ltə] –** Гибралтарский пролив)
и) пустынь **(the Gobi Desert – [`gəubi`dezət] –** Пустыня Гоби)
к) морей **(the Caspian Sea – [`kæspiə`si:] –** Каспийское море)
л) океанов **(the Atlantic Ocean – [ət`læntik`əuʃn] –** Атлантический океан)
м) регионов **(the Midwest – [`midwəst] –** Средний Запад)
н) стран, в которые входят слова **союз**, **федерация**, **королевство**, **штат**
(the UK – [`ju:`kei] – Соединённое Королевство,
the USA – [`ju:`es`ei] – США,
the Russian Federation – [`rʌʃn`fedə`reiʃn] – Российская Федерация)
о) стран, имеющих форму множественного числа
(the Netherlands – [`neðələndz] – Нидерланды)

Предложения с глаголом *to be*

В русском языке могут быть предложения без подлежащего или сказуемого.

Зима. Весна. Холодно. Моросит. Уже светло. Он студент. Мы в школе. Мама сейчас на работе. Начальник сейчас в командировке.

В английском языке ***не может быть*** предложений без подлежащего или сказуемого.

Если предложение в русском языке не имеет сказуемого, то при переводе на английский язык употребляется глагол ***«to be»*** в соответствующем лице, числе и времени.

Книга на столе.	**The book is on the desk.**
Карандаш хороший.	**The pencil is good.**
Девочка в комнате.	**The girl is in the room.**
Коля студент.	**Nick is a student.**
Лена ученица.	**Helen is a pupil.**

NB:Артикль: Обратите внимание на то, что ***подлежащее предложения*** как правило употребляется с определённым артиклем ***«the»***, так как если мы говорим *книга хорошая*, то ясно, что мы говорим о какой-то конкретной книге, и слушающий нас знает, о какой книге мы говорим, в противном случае мы знаем, что книги бывает и хорошие, и плохие. Когда мы говорим *карандаш на столе*, то понятно, что мы говорим о том карандаше, который мы ищем или о котором спрашивает наш собеседник, следовательно, артикль мы тоже употребляем ***определённый***.

Наречия меры и степени с прилагательными

Для того чтобы усилить или ослабить значение прилагательного, используются наречия **fairly – [`fɛəli] –** довольно,до некоторой степени, **pretty – [`priti] –** довольно, достаточно, в значительной степени, **very – [`veri] –** очень, **really – [`ri əli] –** действительно, **extremely – [iks`tri:mli] –** очень, чрезвычайно и т.д.

It is a pretty good film.	Это довольно хороший фильм.

Некоторые прилагательные сами несут сильную положительную или отрицательную оценку, например **marvelous – [`ma:vələs] –** великолепный, превосходный, изумительный, великолепный, **sensational – [sən`seiʃənəl] –** шикарный, роскошный, **superb – [sju:`pə:b] –** великолепный, роскошный, **terrible – [`teribl] –** страшный, ужасный и другие. Такие прилагательные не могут быть использованы с наречиями **very**, **pretty**, **fairly**. С ними могут быть использованы наречия **absolutely – [`æbsə`lu:tli] –** совершенно, абсолютно, полностью, **extremely – [iks`tri:mli]** – очень, чрезвычайно, крайне, в высшей степени, **totally – [`təutəli] –** полностью, совершенно, безусловно, **really – [`riəli] –** очень, чрезвычайно, крайне, **awfully – [`ɔ:fuli] –** очень, крайне, чрезвычайно и т.д.

It is a totally dreadful film.	Это совершенно отвратительный фильм.

Вопросы с глаголом «to be»

Вопросы глагол ***«to be»*** задаёт сам, он встаёт на первое место перед подлежащим.

Is she a pupil?	Она ученица?
Is he a worker?	Он рабочий?
Are you students?	Вы студенты?

Вопросы, приведённые выше, являются ***общими***.

Общие вопросы – это вопросы ко всему предложению, на которые можно дать ответ ***Да***. или ***Нет***.

На общий вопрос, как правило, даётся краткий ответ.

Краткий утвердительный ответ начинается со слова ***«yes*** ‘да’***»***, а затем следует подлежащее, выраженное местоимением, и глагол ***«to be»*** в соответствующей форме. При написании слово ***«yes»*** отделяется запятой, а в речи после него делается пауза.

Имеются два варианта произношения краткого ответа.

1) и слово ***«yes»*** и форма глагола ***«to be»*** произносятся с ниспадающей интонацией;

2) слово ***«yes»*** произносится с ударением, и только форма глагола ***«to be»*** произносятся с ниспадающей интонацией.

Вы ученики? – Нет.	**Are you pupils? – No.**
Вы студенты? – Да.	**Are you students? – Yes.**

Общие вопросы произносятся с восходящей интонацией.

Альтернативные вопросы – это вопросы, которые заключают в себе выбор (альтернативу) между двумя или более предметами, возможностями, действиями или качествами, выраженными однородными членами предложения (дополнениями, определениями или обстоятельствами). Альтернативные вопросы соединяются союзом ***«or*** ‘или’***»***. На альтернативный вопрос нельзя дать ответ ***‘да’*** или ***‘нет’***, а нужно выбрать ответ из предложенных двух вариантов.

Is the pencil red or blue?	Карандаш красный или синий?

На альтернативный вопрос следует ответить:

It is blue. (It’s blue.)	Он синий.

Или

It is red. (It’s red.)	Он красный.

NB:Артикль: Обратите внимание на то, что в альтернативных вопросах, если слову требуется артикль, то употребляется определённый артикль ***«the»***, так как когда мы спрашиваем так это или иначе из двух предлагаемых вариантов, мы обязательно говорим про конкретный предмет или лицо. Не имеет смысла выяснять так это или иначе про неизвестно что.

Is the bag on the table or on the chair?	Сумка на столе или на стуле?
Are the workers in the office or at home?	Рабочие на работе или дома?

Первый из противопоставляемых однородных членов предложения альтернативного вопроса произносится с восходящей интонацией, второй – с нисходящей. В первой и во второй части альтернативного вопроса сопоставляемые слова являются последними ударными словами.

Порядок слов в альтернативном вопросе такой же, как в общем. Альтернативное слово следует сразу за тем, которому предполагается выбор.

Is Ben in Kiev? (общий вопрос)	Бен в Киеве?
Is Ben in Kiev or in Minsk? (альтернативный вопрос)	Бен в Киеве или в Минске?

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то есть предполагает в ответе выбор между двумя подлежащими, он строится несколько иначе. Альтернативное подлежащее стоит в конце вопроса, при этом соответствующий глагол ***«to be»*** ставится как перед первым, так и перед вторым подлежащим.

Is Ben in Kiev or is Peter? Бен или Пётр в Киеве?

На альтернативный вопрос к подлежащему даётся следующий краткий ответ: подлежащее и ***обязательно*** глагол ***«to be»*** в соответствующей форме. При этом фразовое ударение падает на подлежащее:

Is Nick at the blackboard or *is Peter?* Николай или Пётр у доски?

Peter is. Пётр.

Вопросы к отдельным членам предложения, которые начинаются с вопросительных слов называются ***специальными***. Специальные вопросы требуют конкретного ответа: где, когда, почему.

Кто ученик?

Где ученики?

Кто дома?

Вопросительные слова:

Who – [`hu:] – кто

Whose – [`hu:z] – чей

What – [`wɔt] – что

- какой

Which – [`witʃ] – какой, который

What kind of – [`kaind] – какого типа

What colour – [`kʌlə] – какого цвета

When – [`wen] – когда

Where – [`wɛə] – где

Where…to – куда

Where…from – откуда

What…for – для чего, зачем

Why – [`wai] – почему

How – [`hau] – как

How often – [`ɔfn] – как часто

How well – [`wel] – как, насколько хорошо

How long… - [`lɔŋ] – сколько времени…как долго…

Специальные вопросы с глаголом ***«to be»*** начинаются с вопросительного слова, за ним следует глагол ***«to be»*** в соответствующей форме и далее идёт подлежащее.

Who is a student? Кто студент?

Where are they? Где они?

Where are the workers? Где рабочие?

Специальные вопросы произносятся с нисходящей интонацией.

NB:Артикль: Обратите внимание на то, что в специальных вопросах типа:

What colour is the pen? Какого цвета ручка?

Where are <u>the</u> workers? Где рабочие?

и им подобным, употребляется определённый артикль ***«the»***, так как речь идёт о конкретных лицах или предметах, ибо не имеет смысла спрашивать какого цвета неизвестный предмет или где находится неизвестно что.

Восклицательные предложения с глаголом ‘to be’

Восклицательные предложения используются для выражения каких-либо сильных чувств: радости, восторга, печали, страха и т.д.

I. Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения «How + прилагательное + !»

How beautiful! Как красиво!

II. Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения «What + a + существительное в единственном числе + !»

What <u>a</u> bore! Какая скука!

III. Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения «What + a + прилагательное + существительное в единственном числе + !»

What <u>a</u> marvelous play! Какая чудесная пьеса!

IV. Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения «What + прилагательное + существительное во множественном числе + !»

What great actor<u>s</u>! Какие великие артисты!

Отрицательные предложения с глаголом ‘to be’

В русском языке отрицание образуется при помощи отрицательной частицы ***«не»***, которая ставится перед глаголом.

*Я **<u>не</u> являюсь** студент.*

Они ***<u>не</u> являются*** рабочими.

Отрицательное предложение с глаголом «to be» образуется при помощи отрицательной частицы ***«not»***, которая ставится непосредственно за глаголом «to be».

Mike is not a student. Миша – не студент.

Отрицательные предложения произносятся с нисходящей интонацией, частица «not» является ударной, а форма глагола «to be» – безударной.

В разговорной речи употребляется сокращённая отрицательная форма, которая образуется в результате выпадения гласной. На письме это выпадение гласной обозначается ***апострофом ’ – «isn’t»***.

Эта форма всегда стоит под ударением.

Ann isn’t a student. Анна – не студентка.

Краткий отрицательный ответ на общий вопрос состоит из отрицания ***«no»***, за которым следуют: подлежащее, выраженное соответствующим личным местоимением, глагол «to be» в соответствующей форме и отрицательная частица «not». При написании слово «no» отделяется запятой, а в речи после него делается пауза.

Имеются два варианта произношения краткого отрицательного ответа:

1) и слово «no», и отрицательная частица «not» произносятся с нисходящей интонацией;
2) слово «no» произносится с ударением, и только отрицательная частица «not» произносится с падающей интонацией.

Is Mike a student? Миша студент?
No, he isn't. Нет.

Разделительные вопросы с глаголом 'to be'

Разделительные (расчленённые) вопросы – это вопросы, которые состоят из двух частей – утвердительного или отрицательного предложения и так называемого хвостика – вопроса как токового. Если первая часть разделительного вопроса является утвердительным предложением, то вторая часть – вопрос будет отрицательным.

Nick <u>is</u> a student, <u>isn't</u> he? Коля – студент, правда?

Если же в первой части вопроса отрицательное предложение, то сам вопрос будет стоять в положительной форме.

He isn't in the office, is he? Его нет на работе, ведь так?

Если в первой части вопроса подлежащим является имя существительное, то во второй части оно заменяется соответствующим ему личным местоимением.

The <u>children</u> aren't at school, are they? Дети не в школе, да?

Есть два способа произнесения разделительных вопросов.

1) Если мы уверены в том, о чём идёт речь в первой части вопроса, то такой вопрос звучит почти как риторический, и вторая его часть произносится с нисходящей интонацией.

2) Если же мы не уверены в том, о чём идёт речь в первой части вопроса, и хотим узнать ответ на наш вопрос, то сам вопрос, то есть его вторая часть произносится с восходящей интонацией.

Разделительным вопросам на русском языке соответствуют вопросительные обороты ***«не правда ли?»***, ***«не так ли?»***, ***«да неужели?»***, ***«правда?»***, ***«ведь так?»*** или усилительная частица ***«ведь»*** в составе вопросительного предложения.

He isn't at home all day long, is he? Он *ведь* не весь день сидит дома?

<u>NB:</u> Сокращённая форма с ***«am»*** не употребляется, вместо неё в разговорной речи употребляется форма ***«aren't»***.

I'***m*** right, ***aren't*** I? *Я ведь* прав?
I'***m*** late, ***aren't*** I? *Я* опоздал, *да*?

Итак, давайте суммируем, в английском языке вопросы бывают ***4-х типов*:**

- *общие*,
- *альтернативные*,

- *специальные*, иногда в особый разряд выделяют ***вопросы к подлежащему***, следует же отметить, что вопросы к подлежащему являются частным случаем специальных вопросов,

- *разделительные (расчленённые)*.

Личные местоимения
Параграф № 2

Местоимение первого лица единственного числа ***«I»*** всегда пишется с прописной буквы. Когда местоимение ***«I»*** является одним из однородных подлежащих, оно ставится после других подлежащих непосредственно перед глаголом-сказуемым.

My sister and I **are students.** Мы с сестрой студенты.

Обратите внимание на то, что в подобных случаях в русском языке можно сказать ***«мы с сестрой»***, **«*они с Петром»*** и т.д. Подобного оборота в английском языке нет, и его следует переводить ***«my sister and I»***, ***«Peter and I»***:

Peter and I **are friends.** Мы с Петром друзья.

Jack and I **are students.** Мы с Джеком студенты.

В английском языке нет местоимения, соответствующего русским ***«ты»*** и ***«вы»***. Вместо них употребляется местоимение ***«you»***, которое означает одного или несколько человек, по отношению к которым направлено действие.

Личные местоимения 3-го лица единственного числа в английском языке различаются по роду:

«he» – местоимение мужского рода – заменяет, как правило, существительные, обозначающие людей мужского пола.

«she» – местоимение женского рода – заменяет, как правило, существительные, обозначающие людей женского пола.

«it» – местоимение, заменяющее существительные, обозначающие неодушевлённые предметы, животных, если их пол не имеет значения для говорящего. Хотя по отношению к домашним любимцам (кошкам, собакам и т.д.) часто употребляются местоимения ***«he»*** и ***«she»***.

Nick **is my friend.** ***He*** **is a doctor.** Коля мой друг. Он врач.

Kate **is not a teacher.** ***She*** **is a student.** Катя не преподаватель. Она студентка.

This is *a dog*. *It* is a nice dog.

Или Это собака. Она хорошая.

This is *a dog She* is a nice dog.

This is *a note*. *It* is long. Это примечание. Оно длинное.

Во множественном числе различий по роду нет. Местоимение ***«they»*** заменяет как одушевлённые существительные мужского и женского рода, так и неодушевлённые существительные.

Peter and Jack **are friends. They are** Пётр и Джек друзья. Они

good friends.	хорошие друзья.
Are these *pens* or *pencils*? – *They* are pens.	Это ручки или карандаши? Это ручки.

Определительные придаточные предложения

Определительные придаточные предложения отвечают на вопросы ***«какой?»***, ***«который?»***.

Определительные придаточные предложения следуют непосредственно за существительным, которое они определяют.

I. Определительные придаточные предложения вводятся относительными местоимениями ***«who»*** и ***«which»***, которые переводятся ***«который»***.

Относительное местоимение ***«who»*** употребляется в тех случаях, когда определительное придаточное предложение относится к одушевлённому существительному:

The woman who is at the window is an English teacher.	***Женщина, которая*** стоит у окна преподаватель английского языка.

Относительное местоимение ***«which»*** употребляется в тех случаях, когда определительное придаточное предложение относится к неодушевлённому существительному:

The film which is on at the cinema today is very dull.	***Фильм, который*** идёт в кинотеатре, очень скучный.

Вопросительно-отрицательные предложения

Отрицательная форма ***общего вопроса*** в английском языке придаёт ему некоторый оттенок удивления. Такие предложения переводятся на русский язык как вопросы, начинающиеся со слов ***«разве»***, ***«неужели»***.

Aren't you at the meeting now?	*Неужели* вы сейчас *не* на собрании?
Isn't he in the library now?	*Разве* он сейчас *не* в библиотеке?

В русском языке частица ***«не»*** часто употребляется как усилительная частица, не имеющая отрицательного значения. В таких случаях она на русский язык не переводится.

Вы ***не*** на уроке сейчас?	*Are* you at the lesson now?

Русское слово ***«разве»*** в вопросительных предложениях, не содержащих отрицания, как правило, на английский язык не переводятся. Оттенок ***удивления*** передаётся междометием ***«Oh»***.

Разве вы сейчас в Москве?	*Oh*, are you in Moscow now?

Слова «So» и «Such» в сравнении

Русским словам ***«такой»***, ***«такая»***, ***«такие»*** на английском языке соответствуют ***два*** слова ***«so»*** и ***«such»***.

«So» употребляется перед ***одиночными прилагательными*** и ***наречиями***.

Перед прилагательными:

The film is ***so long***.	Фильм ***такой долгий***.
The subject is ***so difficult***.	Предмет ***такой трудный***.

Перед наречиями:

He speaks ***so quietly***.	Он говорит ***так тихо***.

«Such» употребляется перед ***существительными***, как ***одиночными***, так и перед ***существительными с прилагательными***. Если существительное требует артикль, артикль ***(неопределённый)*** ставится ***непосредственно за*** словом «such».

It is ***such a long film***.	Это ***такой долгий фильм***.
It is ***such a difficult subject***.	Это ***такой трудный предмет***.

«Such» также употребляется с ***исчисляемыми существительными во множественном числе***:

such machines	***такие станки***
such efficient machines	***такие продуктивные станки***
such kind of people	люди ***такого типа***

«Such» употребляется с ***неисчисляемыми существительными***:

such machinery	***такое машинное оборудование***
such efficient machinery	***такое продуктивное машинное оборудование***
such fine weather	***такая хорошая (чудесная) погода***

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на принадлежность чего-либо конкретному личному местоимению.

I – [`ai] – я	**my – [mai] –** мой
you – [`ju:] – ты	**your – [jɔ:] –** твой
he – [`hi:] – он	**his – [hiz] –** его
she – [`ʃi:] – она	**her – [hə:] –** её
it – [`it] – (неодушевлённое)	**its – [its] –** (этого неодушевлённого)
we – [`wi:] – мы	**our – [`auə] –** наш
they – [`ðei] – они	**their – [`ðɛə] –** их

Чтение числительных свыше 100

Названия числительных свыше 100 образуются путём сочетания числительных 100, 1 000, 1 000 000 и т.д. и сложных числительных типа 25,

78, 92 и т.д. Союз ***and*** ставится в пределах каждого разряда перед названием десятков, а если их нет, перед названием единиц. При обозначении чисел цифрами разряды отделяются друг от друга запятой: 3,561,742.

105 – a (one) hundred and five
251 – two hundred and five
7,364 – seven thousand three hundred and sixty-four
23,375 – twenty-three thousand three hundred and seventy-five
8,422,787 – eight million four hundred and twenty-two thousand seven hundred and eighty-seven

Классификация глаголов в английском языке

Глаголы в английском языке делятся на ***3*** основные группы:
a) смысловые, которые называют действие, несут смысловую нагрузку,
to jump – [`dʒʌmp] – прыгать
to read – [`ri:d] – читать
to write – [`rait] – писать
b) вспомогательные, которые помогают образовывать времена, вопросы, отрицание, залог. Вспомогательные глаголы: ***to be*** *(времён группы Continuous и страдательного залога)*, ***to have*** *(времён группы Perfect)*, ***to do*** *(времён группы Indefinite)*, ***will*** *(всех будущих времён)*, ***would*** *(сослагательного наклонения и времен будущее в прошедшем)*,
c) модальные, название которых происходит от латинского слова ***modus***, которое переводится ***"отношение"***, т.е. модальные глаголы не выражают конкретных процессов (действий), а показывают лишь отношение говорящего к действию, оценку действия, то есть возможность, необходимость, предположительность, долженствование, разрешение и т.д.

Модальный глагол "to Be to..."

I. Модальный глагол ***«to be to do»*** выражает:

1) ***долженствование*** в связи с ***договорённостью***, ***планом***, ***расписанием***;

2) ***предложение или запрещение со стороны одного лица по отношению к другому лицу.***

На русский язык модальный глагол «to be to» переводится словами ***«должен»***, ***«обязан»***, ***«нужно»***, ***«предстоит»***. Иногда модальный глагол «to be to» не переводится на русский язык.

We are to ship the goods in May.	***Мы должны (обязаны по контракту) отгрузить*** товар в мае.

II. Модальный глагол «to be to» сам задаёт вопросы, он выходит на первое место перед подлежащим.

Am I to fill in the form? — ***Мне нужно (положено по правилам) заполнять*** бланк?

III. В специальных вопросах перед модальным глаголом «to be to» стоит вопросительное слово.

Who am I to phone right now? — ***Кому мне нужно*** прямо сейчас позвонить?

IV. Отрицательные предложения образуются постановкой отрицательной частицы ***«not»*** непосредственно за модальным глаголом «to be».

You are not to learn the poem by heart for tomorrow. — ***Вам не надо*** к завтрашнему дню ***учить*** стихотворение наизусть.

V. 3) модальный глагол «to be to» также передаёт ***«долженствование»***, относящееся к ***будущему***.

I am to meet the foreign representative at 12 o'clock tomorrow. — ***Я должен*** завтра в 12 часов ***встретиться*** с представителем иностранной фирмы.

Наклонение в английском языке

В английском языке, так же как и в русском, существуют три наклонения:

а) Повелительное наклонение ***(the Imperative Mood)***, которое выражает побуждение к действию (просьбу или приказ).

б) Изъявительное наклонение ***(the Indicative Mood)***, которое выражает реальность в настоящем, прошедшем или будущем.

Глагол в изъявительном наклонении в английском языке имеет 3 системы времён: ***Indefinite***, ***Continuous*** и ***Perfect***.

в) Сослагательное наклонение ***(the Subjunctive Mood)***, которое выражает возможность, предположение или нереальность действия.

Повелительное наклонение

Повелительное наклонение выражает побуждение к действию (просьбу или приказ). Утвердительная форма глагола в повелительном наклонении как для единственного, так и для множественного числа совпадает с основой глагола. (Основа глагола – это инфинитив глагола без частицы ***to***):

Meet! — Встречай! Встречайте! Познакомьтесь!

Tell! — Расскажи! Расскажите!

Сравните: в русском языке в повелительном наклонении у глагола пропадает окончание неопределённой формы ***«–ть»***:

встречать	Встречай! Встречайте!
читать	Читай! Читайте!

В английском языке наблюдается тоже самое. В повелительном наклонении глагол употребляется без инфинитивной частицы ***«to»***.

to meet	**Meet!**
to read	**Read!**

В побудительном предложении на первом месте стоит сказуемое; подлежащее, как правило, в этих предложениях не упоминается.

Meet Ben!	Встречайте Бена! Познакомьтесь с Беном!
Tell Peter!	Расскажите Петру!

Приказания произносятся с нисходящим тоном.

Приказ отличается от просьбы словом ***«please»*** (пожалуйста), которое употребляется для выражения просьбы. Оно стоит в начале предложения и запятой не отделяется. В конце предложения оно придаёт просьбе характер вежливого приказания и отделяется запятой.

Please tell Ben my name.	Скажи Бену моё имя, пожалуйста.
Send my map to Ben, please.	Пришли Бену мою карту, пожалуйста.

Отрицательная форма повелительного наклонения образуется при помощи отрицательной формы вспомогательного глагола ***«to do – do not»*** (которая образуется прибавлением отрицательной частицы ***«not»*** к основе глагола ***«do»***) и инфинитива смыслового глагола без частицы ***«to»***:

Please do not take this book.	Не бери (не берите) эту книгу, пожалуйста.
Do not read that text, please.	Не читайте (не читай) тот текст, пожалуйста.

Вспомогательный глагол на русский язык не переводится.

В разговорной речи, как правило, употребляется сокращенная отрицательная форма ***«don't»***, которая обычно произносится с ударением.

Отрицательная форма повелительного наклонения от глагола ***«to be»*** также образуется с помощью отрицательной формы глагола ***«to do»***:

Don't be a bad boy.	Не будь плохим мальчиком.

Герундий

Герундий – это отглагольное ***существительное*** (существительное, образованное от глагола), которое обозначает ***процесс***. В русском языке тоже есть существительные, которые похожи на герундий в английском языке. Эти существительные оканчиваются на ***–ие*** и обозначают ***процесс***.

чтение, вязание, вышивание, пение, объяснение, черчение, охота **(**как процесс**).**

Герундий в английском языке образуется прибавлением к основе глагола (инфинитив без частицы ***to***) ***–ing*** окончания.

to read	**reading**

читать	чтение
to sing	**singing**
петь	пение

Герундий в английском языке не употребляется ни с каким артиклем, так как это абстрактное существительное, которое означает процесс.

Герундий может выполнять роль ***подлежащего*** предложения.

***Reading* is a useful thing.**	**Чтение –** полезно.

На русский язык герундий может переводиться **1)** существительными, **2)** инфинитивами глагола, **3)** деепричастиями, **4)** глаголами в личной форме и **5)** придаточными предложениями.

Так как герундий означает процесс, он употребляется после глаголов обозначающий **1)** начало, **2)** продолжение и **3)** окончание действия:

1) два глагола начала действия:

to begin doing	начать делать
to start doing	
to begin reading	начать читать, начать чтение
to start reading	

Герундий также употребляется после глаголов, которые имеют значение ***нравиться***, ***не нравиться***:

1) to like doing	любить что-либо делать
***2)* to enjoy doing**	
I **like reading books** in the evening.	*Я **люблю читать книги*** по
I **enjoy reading books** in the evening.	вечерам.

Времена в русском и английском языках

В русском языке глаголы изменяются в ***3-х*** временах: ***настоящем***, ***прошедшем*** и ***будущем***. В английском же языке у глаголов ***16*** времен. Это происходит за счёт того, что глаголы в английском языке имеют ***3*** основные системы времён: ***Indefinite (неопределённые)***, ***Continuous (продолженные)*** и ***Perfect (совершенные)*** и одна производная система – ***Perfect Continuous***.

Времена группы ***Indefinite*** передают ***обычные*** действия, безо всякого уточнения, ничего определённого, конкретного. Название времен ***неопределённые (Indefinite)*** определяет принципы употребления времён.

Действия в системе ***Indefinite*** могут происходить в настоящем ***(present)***, прошлом ***(past)*** и будущем ***(future)***.

Поэтому в системе ***Indefinite*** глаголы изменяются в ***3-х*** временах:

- **The Present Indefinite Tense**
- **The Past Indefinite Tense**
- **The Future Indefinite Tense**

Времена группы ***Continuous*** указывают на то, что действия находятся в ***процессе совершения а)*** в какой-то ***определённый момент*** времени, или ***б) в течение*** какого-то ***продолжительного времени***. Система ***Continuous*** это уточнение, частный случай в системе времен ***Indefinite***.

Поэтому в системе времён ***Continuous*** глаголы также имеют ***3*** времени:

- The Present Continuous Tense
- The Past Continuous Tense
- The Future Continuous Tense

Изучая английский язык, непросто понять все времена и соответственно также непросто научиться правильно использовать эти времена, ведь их в английском языке в ***4*** раза больше, чем в русском, и как же тогда сравнить ***3*** времени в русском языке с ***16*** в английском.

Настоящему времени в русском языке соответствует **3** времени в английском: - **The Present Indefinite Tense**
- The Present Continuous Tense
- The Present Perfect Continuous Tense.

Прошедшему времени в русском языке соответствует ***5*** времен в английском: - **The Present Perfect Tense**
- The Past Indefinite Tense
- The Past Continuous Tense
- The Past Perfect Tense
- The Past Perfect Continuous Tense.

Будущему времени в русском языке соответствует ***4*** времени в английском: - **The Future Indefinite Tense**
- The Future Continuous Tense
- The Future Perfect Tense
- The Future Perfect Continuous Tense.

Сама форма глаголов в английском языке указывает на время, в котором они употребляются, т.е. в каждом времени глаголы имеют свою форму. Для того чтобы при переводе с русского языка на английский мы правильно употребили время, мы должны будем обращать внимание на наречия времени ***(Tense Markers – показатели времени)***, которые употребляются с каждым временем, характеризуют его.

The Present Indefinite Tense

I. Глагол в времени ***«Present Indefinite»*** указывает на ***обычные, повторяющиеся, частые, каждодневные, рутинные*** или, наоборот, ***редкие, нечастые, единичные*** действия в настоящем.

Чтобы правильно понять и употребить время в английском языке нужно обращать внимание на наречия времени, которые характеризуют его ***(Tense Markers)***.

II. Показатели времени «Present Indefinite»:

- usually – [`juʒəəli]**, **generally – [`dʒənərəli] – обычно; **always** – [`ɔ:lwiz] – всегда; **never – [`nevə] –** никогда; **ever – [`evə] –** когда-нибудь; **often – [`ɔfn] –** часто; **not often –** не часто; **sometimes – [`sʌmtaimz] –** иногда; **seldom** – **[`seldəm]**, **rarely** – **[`rɛəli] –** редко, которые ***всегда*** стоят ***в середине*** предложения, ***перед смысловым*** глаголом, ***но после*** глагола ***«to be»***. Наречие **sometimes** может также стоять ***в начале предложения***.

- from time to time – время от времени; **as a rule – [`ru:l] –** как правило; **every day –** каждый день; **every morning** – каждое утро; **every evening** – каждый вечер; **every week** – каждую неделю; **every month – [`mʌnθ] –** каждый месяц; **every year** – **[`jiə]** – каждый год, которые, как правило, стоят ***в конце предложения*** хотя, они также ***иногда*** могут стоять ***в начале предложения***.

III. Глаголы в времени «Present Indefinite» спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам.

Утвердительная форма «Present indefinite» для всех лиц и чисел, (кроме 3-его лица единственного числа, то есть с местоимениями ***«he»***, ***«she»***, ***«it»***), совпадает с формой ***основы глагола*** (***инфинитив без частицы to***).

Форма ***3-его лица единственного числа*** образуется при помощи окончания «***–s***», которое прибавляется в основе глагола.

I read	я читаю
you read	ты читаешь
he read***s***	он читает
she read***s***	она читает
we read	мы читаем
you read	вы читаете
they read	они читают

Спряжение глагола ***«to have (иметь)»*** немного отличается от спряжений остальных глаголов. Его следует хорошо выучить:

I have – [`hæv]	у меня есть
you have	у тебя есть, у вас есть
he has – [`hæz]	у него есть
she has	у неё есть
it has	у этого есть
we have	у нас есть
they have	у них есть

IV. Чтение окончание ***3-его лица единственного числа*** совпадает с правилами чтения буквы ***«–s»*** в конце слов, которое читается как

а) звук **[s]** после глухой согласной:

to sit – sits – [`sits] – сидеть

to work – works – [`wə:ks]– работать

б) звук **[z]** после звонкой согласной и гласной:

to open – opens – [`əupənz]– открывать

to live – lives – [`livz] – жить

Глаголы, оканчивающиеся на ***«–o»***, принимают в ***3-ем*** лице единственного числа окончание ***«–es»***, которое читается как **[z]**:

to go – goes – [`gəuz] – идти, ходить

to do – does – [`dʌz] – делать

Глагол **to ski** ***(ходить на лыжах)*** в ***3-ем*** лице единственного числа также принимает окончание ***«–es»***, которое читается как **[z]**:

to ski – skies – [`skiz]

Глаголы, оканчивающиеся на ***«–s»***, ***«-se»***, ***«-ss»***, ***«-sh»***, ***«-ch»***, ***«-x»***, принимают окончание ***«–es»***, которое читается как **[iz]**:

to close – closes – [`klʌuziz]– закрывать

to teach – teaches – [`ti:tʃiz] – преподавать, обучать

Глаголы, оканчивающиеся на букву ***«–y»*** с предшествующей согласной, принимает окончание ***«–es»***, а буква ***«–y»*** при этом заменяется буквой ***«–i»***.

to study – studies – [`stʌdiz] – учиться

to copy – copies – [`kɔpiz] – переписывать

Если глаголы оканчиваются на букву ***«–y»***, перед которой стоит гласная, то буква ***«–y»*** сохраняется и прибавляется окончание ***«–s»***:

to play – plays – [`pleiz] – играть

I ***go*** to the office ***every day***.	Я ***хожу*** на работу ***каждый день***.
He ***works*** in an office.	Он ***работает*** в учреждении.
We ***read*** newspapers ***every day***.	Мы ***читаем*** газеты ***каждый день***.
He ***often reads*** English books.	Он ***часто читает*** английские книги.
I ***seldom meet*** Ann.	Я ***редко вижусь*** с Анной.
My friend ***lives*** in Kiev.	Мой друг ***живёт*** в Киеве.

V. Для передачи чужой речи мы используем косвенную речь. Личные местоимения заменяются в косвенной речи по смыслу, как и в русском языке.

He says, "I am well today."	Он говорит: «Я хорошо себя чувствую.»
He says he is well today.	Он говорит, что он сегодня хорошо себя чувствует.

VI. Вопросительная форма в ***Present Indefinite (общие вопросы)*** образуется при помощи вспомогательного глагола ***«do»***, который стоит перед подлежащим. Вспомогательный глагол ***«do»*** имеет форму ***«does»***, которая употребляется с подлежащим, имеющим форму ***3-его лица единственного числа***. Обратите внимание на то, что смысловой глагол в вопросе к ***3-ему лицу единственного числа*** стоит в форме ***основы*** глагола (инфинитив без частицы ***«to»***), так как окончание ***3-его лица единственного числа*** смыслового глагола «***–s»*** перешло на вспомогательный глагол, и нет смысла два раза повторять одно и то же окончание, как нет смысла в русском языке два раза повторять окончание (***Он ходит на работу в субботу?***), то есть вспомогательный глагол несёт все признаки времени, лица и числа.

Do you ***go*** to the office on Saturday?	Вы ***ходите*** на работу в субботу?
Does he ***go*** to the office on Saturday?	Он ***ходит*** на работу в субботу?

В разговорной речи перед местоимением ***«you»*** употребляется редуцированная (сокращённая) форма вспомогательного глагола ***«do – d'you»***.

D'you read in English?	Вы читаете по-английски?

Краткий утвердительный ответ на общий вопрос состоит из ***личного местоимения, которое соответствует подлежащему***, выраженному существительным + ***вспомогательный глагол do*** или ***does***.

Do you ***go*** to the office on Saturday?	Вы ***ходите*** на работу в субботу?
Yes, I do.	***Да.***
Does Peter ***go*** to the office on Saturday?	Пётр ***ходит*** на работу в субботу?
Yes, he does.	***Да.***

VII. Эмфатические конструкции используются, чтобы подчеркнуть значимость действия, о котором идёт речь в предложении. Для этого используется вспомогательный глагол, после которого смысловой глагол стоит в форме основы глагола.

I love the theatre.	***I do love*** the theatre.
Я люблю театр.	Я ЛЮБЛЮ театр.
He loves the theatre.	***He does love*** the theatre.
Он любит театр.	Он ЛЮБИТ театр.

VIII. Альтернативные вопросы строятся так же как и общие, в начале вопроса стоит вспомогательный глагол, далее подлежащее, смысловой глагол и все остальные члены предложения. Альтернативное слово следует сразу за тем, которому предполагается выбор. Первая часть вопроса произносится с восходящей интонацией, слово ***or*** произносится с ударением, а вторая часть вопроса произносится с нисходящей интонацией.

Does he work in an office or at a factory?	Он работает в офисе или на фабрике?
Do they like tea or coffee?	Они любят чай или кофе?

Если альтернативный вопрос относится к подлежащему, то есть предполагает в ответе выбор между двумя подлежащими, он строится несколько иначе. Альтернативное подлежащее стоит в конце вопроса, при этом вспомогательный глагол в соответствующей форме ставится как перед первым, так и перед вторым подлежащим.

Does Ben live in Kiev ***or does Peter?***	***Бен или Пётр*** живёт в Киеве?

На альтернативный вопрос к подлежащему даётся следующий краткий ответ: подлежащее и ***обязательно*** вспомогательный глагол ***«to do»*** в соответствующей форме. При этом фразовое ударение падает на подлежащее:

Does Nick know English well ***or does Peter?***	***Николай или Пётр*** хорошо знает английский язык?
Peter does.	Пётр.

IX. В специальных вопросах на первое место ставится вопросительное местоимение и далее сохраняется порядок слов общего вопроса.

Where do you ***work***?	***Где*** вы ***работаете***?
When does your wife ***begin*** her work?	***Когда*** ваша жена ***начинает*** работу?

NB: Если на русском языке вопрос начинается с предлога, то на английском языке, соответствующий предлог уходит на конец предложения.

От чего это зависит?	***What*** does it depend ***on***?
В котором часу начинается урок?	***What time*** does the lesson begin ***at***?
Куда вы идёте после занятий?	***Where*** do you go after your lessons ***to***?

NB: Глагол ***«to listen to…»*** сохраняет свой предлог в конце вопроса, даже если его нет и быть не может в вопросе на русском языке.

Что вы слушаете по вечерам по радио? ***What*** do you listen on the radio in the evening ***to***?

X. Восклицательные предложения используются для выражения каких-либо сильных чувств: радости, восторга, печали, страха и т.д.

Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения:

«How + наречие + подлежащее + сказуемое +!»

How terribly he sings! Как он ужасно поёт!

XI. Краткий отрицательный ответ на общий вопрос состоит из ***1)*** отрицательного слова ***«No»***, ***2) подлежащего***, ***выраженного*** соответствующим ***личным местоимением***, и ***3)*** вспомогательного глагола ***«do»*** в соответствующем лице и числе в отрицательной форме, которая образуется постановкой отрицательной частицы ***«not»*** после глагола ***«do»***.

do not > don't

does not > doesn't

Имеются два варианта произношения краткого отрицательного ответа:

1) и слово «no» и отрицательная частица «not» произносятся с нисходящей интонацией;

2) слово «no» произносится с ударением, и только отрицательная частица «not» произносится с падающей интонацией.

Do your engineers go to the office on Sunday? Ваши инженеры ***ходят*** на работу в воскресенье?

No, ***they don't***. Нет.

Does Peter go to the office on Sunday? Пётр ***ходит*** на работу в воскресенье?

No, ***he doesn't***. Нет.

XII. Разделительные вопросы в форме ***Present Indefinite*** состоят из двух частей: ***1)*** повествовательного предложения и ***2)*** вопроса, как такового, который состоит из вспомогательного глагола ***«do»*** или ***«does»*** в отрицательной форме и личного местоимения, которое заменяет подлежащее предложения.

Your ***children go*** to school, ***don't they***? Ваши дети учатся в школе, не так ли?

Ann knows English well, ***doesn't she***? Аня хорошо знает английский язык, ведь так?

Есть два способа произнесения разделительных вопросов.

1) Если мы уверены в том, о чём идёт речь в первой части вопроса, то такой вопрос звучит почти как риторический и вторая его часть произносится с нисходящей интонацией.

2) Если же мы не уверены в том, о чём идёт речь в первой части вопроса, и хотим узнать ответ на наш вопрос, то сам вопрос, то есть его вторая часть произносится с восходящей интонацией.

XIII. Отрицание в русском языке образуется прибавлением отрицательной частицы ***«не»***, которая ставится непосредственно перед глаголом.

Я работаю каждый день.	Я ***не*** работаю каждый день.
Он живёт в Москве.	Он ***не*** живёт в Москве.

В английском языке ***отрицательные предложения*** образуются прибавлением отрицательной частицы ***«not»*** к ***вспомогательному*** глаголу (если вы помните, вспомогательные глаголы называются вспомогательными именно по этой причине), которая стоит не перед глаголом, как в русском языке, а ***после*** него. Вспомогательными глаголами во времени «Present Indefinite» являются ***«do»*** и ***«does»***. Следовательно, отрицательные предложения в времени «Present Indefinite» образуются следующим образом:

I ***do not go*** to the Office on Sunday.	Я ***не хожу*** на работу в воскресенье.
He ***does not go*** to the office on Sunday.	Он ***не ходит*** на работу в воскресенье.

В разговорной речи употребляются сокращённые отрицательные формы.

do not > don't
does not > doesn't

I ***don't read*** every day.	Я ***не читаю*** каждый день.
He ***doesn't read*** every day.	Он ***не читает*** каждый день.
They ***don't*** often ***read*** English books.	Они ***не*** часто ***читают*** английские книги.
I ***don't*** always ***read*** in the evening.	Я ***не*** всегда ***читаю*** вечером.
She ***doesn't*** often ***meet*** Pete here.	Она ***не*** часто ***встречает*** здесь

Краткий ответ на общий вопрос состоит из слов ***yes*** или ***no***, подлежащего, выраженного соответствующим личным местоимением, и вспомогательного глагола ***do*** в соответствующем лице и числе в утвердительной или отрицательной форме.

Do you ***go*** to the office on Monday?	Вы ***ходите*** на работу в понедельник?
Yes, ***I do***.	Да.
No, ***I don't***.	Нет.
Does he ***go*** to the office on Monday?	Он ***ходит*** на работу в понедельник?
Yes, ***he does***.	Да.
No, ***he doesn't***.	Нет.

XIV. Разделительные вопросы в первой части ***могут содержать отрицательное предложение***. В этом случае вторая часть разделительного вопроса (сам вопрос) употребляется в положительной форме: вспомогательный глагол ***«do»*** или ***«does»*** и личное местоимение, которое заменяет подлежащее предложения.

Your ***children don't go*** to school, ***do they***?	Ваши дети ***не*** учатся в школе, ведь так?

Ann doesn't know English well, ***does she***? Аня ***не*** хорошо знает английский язык, ведь так?

XV. Отрицательная форма общих вопросов образуется при помощи отрицательной частицы ***«not»***, которая в разговорной речи очень часто сливается с вспомогательным глаголом, стоящим перед подлежащим: ***«don't»***, ***«doesn't»***.

Отрицательная форма ***общего вопроса*** в английском языке придаёт ему некоторый оттенок удивления. Такие предложения переводятся на русский язык как вопросы, начинающиеся со слов ***«разве»***, ***«неужели»***.

Don't you ***know*** English? ***Разве*** вы ***не*** знаете английский язык?

Doesn't he ***work*** in your office? ***Разве*** он работает ***не*** у вас в офисе?

В русском языке частица ***«не»*** часто употребляется как усилительная частица, не имеющая отрицательного значения. В таких случаях она на русский язык не переводится.

Вы ***не*** знаете Петрова? ***Do*** you ***know*** Petrov?

Русское слово ***«разве»*** в вопросительных предложениях, не содержащих отрицания, как правило, на английский язык не переводятся. Оттенок ***удивления*** передаётся междометием ***«Oh»***.

Разве вы знаете Петрова? ***Oh***, do you know Petrov?

Разве он тоже живёт в Москве? ***Oh***, does he live in Moscow too?

XVI. Отрицательная форма специальных вопросов образуется при помощи отрицательной частицы ***«not»***, которая в разговорной речи очень часто сливается с вспомогательным глаголом, стоящим перед подлежащим: ***«don't»***, ***«doesn't»***, который следует сразу за вопросительным словом.

Why ***don't*** you ***know*** these words? Почему вы ***не знаете*** этих слов?

Why ***doesn't*** he ***phone*** his sister? Почему он ***не звонит*** сестре?

Порядок слов в английском повествовательном предложении

На первом месте стоит **1) *подлежащее »*** далее может стоять **1б) *наречие времени (often*, *usually*** и т.д.***) »*** **2) *сказуемое »*** **3) *прямое дополнение »*** **4) *косвенное дополнение*** с предлогом ***to »*** **5) *предложное дополнение »*** **6) *обстоятельство места (***отвечает на вопросы ***Где? Куда?) »*** **7) *обстоятельство времени (***отвечает на вопрос ***Когда?) »*** **8) *обстоятельство образа действия (***отвечает на вопросы ***Как? Каким образом?)***.

I often write letters to my friends about my work and studies at home in the evening. Я часто дома по вечерам пишу друзьям письма о работе и учёбе.

Упомянутый выше порядок слов в английском повествовательном предложении является заведённым и общепринятым. Если же говорящий хочет привлечь внимание слушающих к месту и времени происходящего события, он может вынести обстоятельство места или времени на первое место. ***Но следует помнить***, что для англо-говорящих людей, если

предложение начинается не с подлежащего, а с обстоятельства места или времени, они замечают, что это важно для говорящего и он хочет, чтобы это заметили другие тоже.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
кто?	часто редко	делает	что?	***to*** кому?	о ком? о чём?	где? куда?	когда?	как? каким образом?

Предлоги времени

Предлоги времени вводят ***обстоятельства времени*** и отвечают на вопрос ***"когда?"***.

1) ***at*** - указывает на ***момент совершения действия***.

at **10 o'clock –** *в* 10 часов, ***at*** **this time –** *в* это время, ***at*** **that time –** *в* то время, ***at*** **the same time –** *в* это же самое время, ***at*** **this moment –** *в* этот момент, ***at*** **that moment –** *в* то время, ***at*** **the same moment –** *в* это же самое время, ***at*** **this very moment –** *в* это самое время, ***at*** **that very moment –** *в* то самое время, ***at*** **this very time –** *в* это самое время, ***at*** **that very time –** *в* то самое время.

a quarter – [`kwɔ:tə] – четверть
an hour – [`auə] – час
a quarter of an hour – четверть часа
a half – [`ha:f] – половина
half an hour – полчаса

NB: словосочетание ***«четверть часа»*** употребляется с артиклем ***«а» - «a quarter of an hour»***, в то время как словосочетание ***«полчаса»*** употребляется без артикля – ***«half an hour»***.

2) С указанием минут времени употребляются предлоги – ***past*** **– [`pa:st]**, с 3 часов до 3.30, с 4 до 4.30, с 5 до 5.30 и т.д, (столько-то минут *после* предыдущего часа - *на английском языке*). ***NB:*** *На русском языке* – ***во всех случаях*** время относится к последующему часу.

2.05 – five minutes ***past two*** (пять минут *третьего*)
3.10 – ten minutes ***past three*** (десять минут *четвертого*)
4.15 – a quarter ***past four*** (четверть *пятого*)
5.20 – twenty minutes ***past five*** (двадцать минут *шестого*)
6.25 – twenty five minutes ***past six*** (двадцать пять минут *седьмого*)
7.30 – half ***past seven*** (половина *восьмого*)

- и ***to*** (*без*..., столько-то минут осталось *до* трёх, четырёх и т.д.), т.е. с 3.31 до 4, с 4.31 до 5, с 5.31 до 6, с 6.31 до 7, с 7.31 до 8 и т.д.

8.35 – twenty five minutes ***to nine*** (*без* двадцати пяти *девять*)
9.40 – twenty minutes ***to ten*** (*без* двадцати *десять*)
10.45 – a quarter ***to eleven*** (*без* четверти *одиннадцать*)
11.50 – ten minutes ***to twelve*** (*без* десяти минут *двенадцать*)
12.55 – five minutes ***to one*** (*без* пяти минут *час*)

1.57 – three minutes ***to two*** (*без* трёх минут *два*)

3) *in* – указывает на ***отрезок времени*** и употребляется:

a) с названием ***частей суток***: В этом случае употребляется определённый артикль ***«the»***: ***in the* morning – [`mo:niŋ] –** утром

***in the* afternoon – [`a:ftə`nu:n] –** днём (с 12.00 до 18.00)

***in the* evening – [`i:vniŋ] –** вечером

NB: ***at* noon – [`nu:n] –** *в* полдень
***at* night – [`nait] –** ночью
***at* midnight – [`midnait] –** *в* полночь

Обратите внимание на предлог ***at*** *и на тот факт, что нет артикля.*

b) с названиями ***месяцев***, без артиклей, названия месяцев пишутся с заглавной буквы: ***in* January – [`dʒænjuəri] –** *в* январе, ***in* February – [`februəri] –** *в* феврале, ***in* March – [`ma:tʃ] –** *в* марте, ***in* April – [`eipril] –** *в* апреле, ***in* May – [`mei] –** *в* мае, ***in* June – [`dʒu:n] –** *в* июне, ***in* July – [dʒu`lai] –** *в* июле, ***in* August – [`ɔ:gəst] –** *в* августе, ***in* September – [`septəmbə] –** *в* сентябре, ***in* October – [ɔk`təubə] –** *в* октябре, ***in* November – [nəu`vəmbə] –** *в* ноябре, ***in* December – [di`sembə] –** *в* декабре

c) с названиями ***времён года***, без артиклей: ***in* summer – [`sʌmə] –** летом, ***in* autumn – [`ɔ:təm] -** осенью, ***in* winter – [`wintə] –** зимой, ***in* spring – [`spriŋ] –** весной

d) при указании *года*: ***in* 1913, *in* 1825, *in* 2006**

e) при указании ***периода времени в будущем*** и переводится ***«через»***:

***in* three days –** *через* три дня

***in* a week –** *через* неделю

4) *on* - употребляется при указании:

a) дней недели, а так же со всеми словами, в который как составная часть употребляется слово ***«a day»***, название дней недели пишутся с заглавной буквы:

***on* Sunday – [`sʌndi] –** *в* воскресенье, ***on* Monday – [`mʌndi] –** *в* понедельник, ***on* Tuesday – [`tju:zdi] –** *во* вторник, ***on* Wednesday – [`wenzdi] –** *в* среду, ***on* Thursday – [`θə:zdi] –** *в* четверг, ***on* Friday – [`fraidi] –** *в* пятницу, ***on* Saturday – [`sætədi] –** *в* субботу, ***on* my day off –** *в* мой выходной день, ***on* my birthday –** *в* мой день рождения, ***on* holidays –** *в* каникулы

b) дат, употребляется с порядковыми числительными и определённым артиклем ***«the»***:

***on* the 1-st *of* June –** первого июня

***on* the 7-th *of* January –** седьмого января

5) *since* - [`sins] – ***с***, одиночный предлог, указывает на ***момент***, ***время***, ***с*** которого ***начинается действие***:

***since* 5 o'clock –** *с* 5 часов

***since* the morning –** *с* утра

***since* the very morning –** *с* самого утра

6) *till* – [`til] – *до*, одиночный предлог, указывает на ***момент***, ***время***, ***до*** которого ***совершается действие***:

***till* 7 o'clock –** *до* 7 часов

***till* the evening –** *до* вечера

till **the very evening –** *до* самого вечера

7) ***from...till*** **– с...до**, двойной предлог, указывает на ***время***, ***с которого*** и ***до которого совершается действие***:

from **5** ***till*** **7 o'clock –** *с* 5 *до* 7 часов

from **the very morning** ***till*** **the evening –** *с* самого утра *до* вечера

8) ***during*** **–** ***во время***, указывает на ***период***, во время которого совершается действие (отвечает на вопрос *"когда?"*):

during **the holiday –** ***во время*** отпуска,

during **the lesson –** ***во время*** урока

9) ***for*** **–** ***в течение***, указывает на ***период***, во время которого совершается действие (отвечает на вопрос *"как долго?"*):

for **two days –** *в течение* двух дней,

for **three weeks -** *в течение* трёх недель.

Инфинитив цели

Инфинитив в английском языке может употребляться в функции ***«обстоятельства цели»***. В этой функции инфинитив отвечает на вопросы ***«С какой целью?»***, ***«Зачем?»***, ***«Почему?»*** И может иметь перед собой союз ***«in order» – «чтобы»***; ***«для того чтобы»***. Инфинитив в функции ***обстоятельства цели*** переводится на русский язык, как правило, глаголом в неопределённой форме с союзом ***чтобы, для того чтобы***.

I take a bus ***to get home***.	Я сажусь в автобус, *чтобы добраться* домой.
To get home I take a bus.	*Чтобы добраться* домой, я сажусь в автобус.
(In order) to know English well read English every day.	*Чтобы хорошо знать английский язык*, каждый день читайте книги на английском языке.

Дополнения в английском языке

В английском языке бывают три типа дополнений:

1) прямое дополнение

2) косвенное дополнение

3) предложное дополнение.

Прямое дополнение – отвечает на вопрос ***Что?***

Читайте ***(Что?)*** книгу. Read ***the book***.

Косвенное дополнение – отвечает на вопрос ***Кому?*** и обозначает лицо, к которому обращено действие.

Отправьте ***(Кому?)*** Петру. Send ***Peter***.

Предложное дополнение – это дополнение, которое отвечает на вопросы ***(С кем? О чём?)*** и употребляется с предлогом.

Расскажите ***(О ком?)*** *о* детях. Tell ***about the children***.

Предложное дополнение всегда следует ***за*** прямым и косвенным дополнением, то есть занимает последнее место из дополнений.

Расскажите друзьям о своих детях. Tell your friends about your children.

Дополнительные придаточные предложения, вводимые союзами if и whether (Общие вопросы в косвенной речи)

Дополнительные придаточные предложения в составе сложноподчинённых предложений выполняет функцию прямого дополнения и отвечают на вопрос ***«что?»***.

Дополнительные придаточные предложения могут вводиться союзами ***if*** или ***whether*** **[`weðə]**.

Придаточные предложения, введённые этими союзами, соответствуют русским придаточным предложениям с частицей ***"ли"***.

Ask your friend ***if*** Peter is a student. Спроси у друга, студент *ли* Пётр.

Ask your friend ***whether*** Peter is a student.

I wonder ***if*** he always books seats for planes. Интересно, всегда ***ли*** он заказывает билеты на самолёт.

I wonder ***whether*** he always books seats for planes.

Дополнительные придаточные предложения (Специальные вопросы в косвенной речи)

Союзные слова ***who***, ***what***, ***whose***, ***which*** ,***where***, ***when*** также могут вводить придаточные дополнительные предложения.

Порядок слов в дополнительных придаточных предложениях прямой, такой же, как в повествовательных предложениях: на первом месте стоит подлежащее, затем стоит сказуемое, затем всё остальные члены предложения, вспомогательный глагол при этом не нужен, и следует помнить, что дополнительные придаточные предложения начинаются с союза, союзного местоимения или наречия. Дополнительные предложения такого типа также называются ***косвенными вопросами*.**

Прямой вопрос:

Where is he now? *Где* он сейчас находится?

Косвенный вопрос (сложноподчинённое предложение)

Ask your colleague ***where*** he is now. Спросите у коллеги, *где* он сейчас находится?

Прямой вопрос:

Where Peter is now? *Где* сейчас Пётр находится?

Косвенный вопрос (сложноподчинённое предложение)

Ask your friend ***where*** Peter is now. Спросите у друга, *где* сейчас Пётр.

Прямой вопрос:

Where does he live? Где он живёт?

Косвенный вопрос (сложноподчинённое предложение)

Do you know ***where*** he lives? Вы знаете, *где* он живёт?

Вопросительно-отрицательные предложения

Отрицательная форма общих вопросов образуется при помощи отрицательной частицы ***«not»***, которая в разговорной речи очень часто сливается с вспомогательным глаголом, стоящим перед подлежащим: ***«don't»***, ***«doesn't»***, ***«isn't»***, ***«aren't»***.

Отрицательная форма ***общего вопроса*** в английском языке придаёт ему некоторый оттенок удивления. Такие предложения переводятся на русский язык как вопросы, начинающиеся со слов ***«разве»***, ***«неужели»***.

Aren't you at the meeting now? *Неужели* вы сейчас *не* на собрании?

Isn't he in the library now? *Разве* он сейчас *не* в библиотеке?

Don't you ***know*** English? *Разве* вы *не* знаете английский язык?

Doesn't he ***work*** in your office? *Разве* он работает *не* у вас в офисе?

В русском языке частица ***«не»*** часто употребляется как усилительная частица, не имеющая отрицательного значения. В таких случаях она на русский язык не переводится.

Вы ***не*** знаете Петрова? *Do* you *know* Petrov?

Русское слово ***«разве»*** в вопросительных предложениях, не содержащих отрицания, как правило, на английский язык не переводятся. Оттенок ***удивления*** передаётся междометием ***«Oh»***.

Разве вы знаете Петрова? *Oh*, do you know Petrov?

Разве он тоже живёт в Москве? *Oh*, does he live in Moscow too?

Отрицательная форма специальных вопросов образуется при помощи отрицательной частицы ***«not»***, которая в разговорной речи очень часто сливается с вспомогательным глаголом, стоящим перед подлежащим: ***«don't»***, ***«doesn't»***, ***«isn't»***, ***«aren't»***, который следует сразу за вопросительным словом.

Why ***aren't*** you ready for the lesson? Почему вы *не* готовы к уроку

Why ***isn't*** he at home? Почему его *нет* дома?

Why ***don't*** you ***know*** these words? Почему вы *не* знаете этих слов?

Why ***doesn't*** he ***phone*** his sister? Почему он *не* звонит сестре?

Прилагательные и Наречия в сравнение

I. a) ***имена прилагательные*** определяют имена существительные и в роли определения стоят перед существительными, в этом случае артикль, относящийся к существительному, выходит перед именем прилагательным.

интересная книга	*an* ***interesting*** book
трудная задача	*a* ***difficult*** sum
Я хочу посмотреть сегодня вечером ***новый*** спектакль в Малом театре.	I want to see *a* ***new*** performance at the Maly Theatre tonight.

b) ***имена прилагательные*** могут являться именной частью составного именного сказуемого *(стоять после глагола* ***to be****)*, хотя в русском языке в этом случае употребляется ***наречие***:

Это ***чудесно*** загорать на берегу моря в жаркий день.	***It's wonderful*** to sunbathe on the seashore on a hot day.
Трудно говорить горькую правду.	***It's difficult*** to tell unpleasant true things.
Интересно смотреть фильмы на английском языке.	***It's interesting*** to see film in English.

NB: Исключением является глагол ***to be well***. После глагола ***to be*** употребляется наречие ***well***, так как данный глагол является смысловым глаголом ***хорошо себя чувствовать***, а не глаголом ***to be*** с наречием. Глагол ***to be well*** является синонимом глаголу ***to feel well***. Это же наблюдается с глаголом ***to be badly = to feel badly –*** плохо себя чувствовать.

"How is your daughter?" – "She is well, thank you."	«Как поживает ваша дочь?» - «Спасибо, у неё всё хорошо.»

II. ***Наречия*** определяют и характеризуют глаголы и в английском языке стоят после глаголов или в конце предложения. ***Сравните:*** В русском языке наречия стоят перед глаголами.

Я ***хорошо говорю*** по-английски.	I ***speak*** English ***well***.
Я ***плохо читаю*** по-немецки.	I ***read*** in German ***badly***.

Определительные придаточные предложения

Определительные придаточные предложения отвечают на вопросы ***«какой?»***, ***«который?»***.

Определительные придаточные предложения следуют непосредственно за существительным, которое они определяют.

Определительные придаточные предложения вводятся относительными местоимениями ***«who»*** и ***«which»***, которые переводятся ***«который»***.

Относительное местоимение ***«who»*** употребляется в тех случаях, когда определительное придаточное предложение относится к одушевлённому существительному:

The woman who teaches English at your school is my neighbour.	***Женщина, которая*** в вашей школе преподаёт английский язык, моя соседка.

Относительное местоимение ***«which»*** употребляется в тех случаях, когда определительное придаточное предложение относится к неодушевлённому существительному:

The film which you like seeing is on at our cinema.	***Фильм, который*** ты любишь смотреть, идёт в нашем кинотеатре.

Личные местоимения в объектном падеже

Личные местоимения в английском языке имеют два падежа: ***именительный*** и ***объектный***. Личные местоимения стоят в ***именительном*** падеже, если они являются подлежащим предложения. Если же они в предложении они употребляются в функции прямого, косвенного или предложного дополнения, то они стоят в ***объектном*** падеже.

Склонение личных местоимений

Именительный падеж	Объектный падеж	Перевод личного местоимения в объектном падеже
I	me – [`mi:]	меня, мне
you	you	тебя, тебе
he	him – [`him]	его, ему
she	her – [`h :]	её, ей
it	it	его, ему, её, ей (неодушевлённого)
we	us – [`ʌs]	нас, нам
you	you	вас, вам
they	them – [`ðem]	их, им

Do you know ***him*** well?	Вы ***его*** хорошо знаете?
Do you speak English to ***them***?	Вы разговариваете с ***ними*** по-английски?

Выражение просьбы или приказания, обращенные к 1-му или 3-му лицу.

В английском языке приказание или просьба, обращенные к 1-му или 3-му лицу, выражаются с помощью глагола ***to let – разрешать***, существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже, обозначающих лицо, к которому обращена просьба или приказание, и инфинитива смыслового глагола без частицы ***to***.

Let	Существительное в общем падеже или местоимение в	Инфинитив смыслового глагола ***без*** частицы ***to***

	объектном падеже	
Let *Пусть* *Дайте* *Позвольте*	the child – *ребёнок* Pete – *Петя (Пете)* him – *ему (он)* her – *она (ей)* us (Let's) – *Давайте*	read. – *читает.* *читать.*

Let's go to the cinema. ***Давайте пойдём*** в кино.
Let my son do it. ***Пусть мой сын сделает*** это.
Let them answer this letter. ***Пусть они ответят*** на это письмо.

Отрицательные предложения с выражением просьбы или приказа, обращенных к 3-му лицу с помощью глагола ***«let»***, образуется при помощи отрицательной формы вспомогательного глагола ***«do – don't»***.

Don't let him do it. ***Пусть он <u>не</u> делает*** этого.
Don't let her stay outside late. ***Пусть она*** долго ***<u>не</u> гуляет*** на улице.

Отрицательные предложения с выражением просьбы или приказа, обращенных к 1-му лицу множественного числа ***(we-us)*** с помощью глагола ***«let»***, образуется при помощи отрицательной части ***«not»***, которая стоит непосредственно за словом ***«let's»*** и перед основой смыслового глагола.

Let's not go there now. ***Давайте <u>не</u> пойдём*** туда сейчас.
Let's not read this book now. ***Давайте <u>не</u> будем*** сейчас ***читать*** эту книгу.

Порядок следования прямого и косвенного дополнений в английском предложении

1) Если ***оба*** дополнения и прямое, и косвенное выражены ***существительными***, то сначала следует прямое дополнение, отвечающее на вопрос ***(Что?)***, а затем косвенное дополнение, отвечающее на вопрос ***(Кому?)***, перед которым стоит предлог ***to***.

Please send ***this letter <u>to</u> Mr.Klimov***. Пошлите, пожалуйста, это письмо г-ну Климову.

2) Если ***косвенное дополнение*** выражено личным местоимением в объектном падеже, а ***прямое дополнение*** именем существительным, то косвенное дополнение встаёт перед прямым.

I often send ***them letters***. Я часто посылаю *им письма*.

3) Если ***оба*** дополнения и прямое, и косвенное выражены ***личными местоимениями*** в объектном падеже, то как и в первом случае, сначала следует прямое дополнение, а потом косвенное с предлогом ***to*** перед ним.

I want to read ***it to you***. Я хочу прочитать *его* (письмо) *тебе*.

Вопросы к подлежащему или его определению

Вопросы к подлежащему или его определению начинаются с вопросительных местоимений ***«who – кто»***, ***«what – что***, ***какой»***, ***«whose – чей»***, ***«which of… - кто из»***, которые ставятся на месте подлежащего.

Порядок слов в вопросах к группе подлежащего прямой, то есть совпадает с порядком слов повествовательного предложения.

Это объясняется тем, что подлежащим в этих предложениях являются сами вопросительные слова.

Как и в русском языке, после подлежащего, выраженного вопросительными словами ***«what – что»***, ***«who – кто»***, ***«which of… - кто из»***, глагол-сказуемое стоит в 3-ем лице единственного числа.

Поэтому в вопросах к подлежащему в предложениях, в которых сказуемым является глагол ***«to be»***, глагол ***всегда*** стоит ***только в одной форме – «is»***.

Вопросит. Слово	Вспомогат. глагол	Подлежащее	Сказуемое	Второстепен. члены предложения
		They	are	at the factory.
Where	are	they?		
		Who	is	at the factory?

His friend is a student.	Его друг студент.
Who is a student?	***Кто*** студент?
Who <u>is</u> a teacher?	***Кто*** преподаватель?
Which of them <u>is</u> your son?	***Кто из них*** ваш сын?

<u>NB:</u> Следует отметить, что иногда сказуемое вносит изменения в конструкцию вопроса к подлежащему, ибо по логике вещей вопрос в форме множественного числа очевиден.

He is an engineer.	***Он инженер***.
Who is an engineer?	***Кто инженер?***
They are engineer<u>s</u>.	***Они инженер<u>ы</u>***.
Who are engineer<u>s</u>?	***Кто инженер<u>ы</u>***?

На вопросы к подлежащему или его определению обычно даются краткие ответы, которые состоят из подлежащего и соответствующего вспомогательного глагола в требующемся лице, числе и времени.

"***Who <u>is</u>*** a teacher?"	"***Кто*** преподаватель?"
-"***Mrs. Smith is***."	-"***Г-жа Смит***."
"***Which of them <u>is</u>*** your son?"	"***Кто из них*** ваш сын?"
-"***Nick is***."	-"***Коля***."

Вопросы к определению могут стоять как единственном числе, так и во множественном.

Если вопрос относится к определению подлежащего, которое употреблено в форме множественного числа, ***то глагол-сказуемое также стоит в форме множественного числа***.

His friend is a student.	Его друг студент.
Whose friend is a student?	***Чей друг*** студент?

His sons are students.	Его сыновья студенты.
Whose sons are students?	***Чьи сыновья*** студенты?

Все эти же явления наблюдаются в вопросах к подлежащему со смысловыми глаголами.

Вопросительн. Слово	Вспомогательн. глагол	Подлежащее	Сказуемое	Второстепен. члены предложен.
		They	work	at a factory.
Where	do	they	work?	
		Who	work***s***	at a factory?

Who begins his work at 9 o'clock?	***Кто начинает*** работать в 9 часов?
What begins at 9 o'clock?	***Что начинается*** в 9 часов?
Who knows this girl?	***Кто знает*** эту девушку?
What usually ***stands*** here?	***Что*** обычно ***стоит*** здесь?

На вопросы к подлежащему или его определению обычно даются краткие ответы, которые состоят из подлежащего и соответствующего вспомогательного глагола в требующихся лице, числе и времени.

"Whose sister knows French?"	«Чья сестра знает французский язык?" –
"My sister does."	"Моя сестра."
"Who speaks English well?"	"Кто хорошо говорит по-английски?"
"These engineers do."	"Эти инженеры."

В кратком ответе на вопрос к подлежащему логическое ударение падает на подлежащее либо на определение к подлежащему, если вопрос задаётся к нему, так как они являются предметом вопроса. На этих словах и происходит падение тона, при этом вспомогательный глагол или глагол-связка ударения не имеет, но сохраняет полную форму произношения.

"Who works in this office?" – "***We do***." [`wi: du:]

Вопросительное местоимение ***which*** употребляется в тех случаях, когда речь идёт о выборе из какого-то определённого ограниченного числа лиц или предметов. За местоимением ***which***, как правило, следует существительное или местоимение с предлогом ***of "из"***; при этом существительное всегда употребляется с определённым артиклем или определяется притяжательным или указательным местоимением.

Which of your sisters lives in Moscow?	***Которая (кто) из ваших сестёр живёт*** в Москве?
Which of the engineers speaks German?	***Кто из этих инженеров говорит*** по-немецки?
Which of you gets up at 8 o'clock?	***Кто из вас встаёт*** в 8 часов?
Which of your friends takes his child to a nursery school?	***Кто из ваших друзей отводит*** своего ребёнка в детский сад?
Which of them speaks French?	***Кто из них говорит*** по-

	французски?
Which of you works at a factory?	***Кто из вас работает*** на заводе?
Which of you speaks German well?	***Кто из вас*** хорошо ***говорит*** по-немецки?
"Which of you works at the ministry?" – ***"I do."***	"Кто работает в Министерстве?" – "Я."

Если вопрос относится к определению подлежащего, которое употреблено в форме множественного числа, ***то глагол-сказуемое также стоит в форме множественного числа***.

Whose child goes to school?	***Чей ребёнок учится*** в школе?
Whose children go to school?	***Чьи дети учатся*** в школе?
Whose son knows English?	***Чей сын знает*** английский язык?
Whose sisters live here?	***Чьи сёстры живут*** здесь?
Which letter comes after "h"?	***Какая буква идёт*** за буквой "h"?
"***Whose son goes*** to school in the morning?" – "***His son does***."	«***Чей сын ходит*** в школу утром?» «***Его сын***.»

Вопросы к подлежащему также могут стоять в отрицательной форме, в этом случае форма отрицательного глагола всегда будет ***doesn't***.

Вопросительн. слово	Вспомогательн. глагол	Подлежащее	Сказуемое	Второстепен. члены предложен.
		They	***don't work***	at school.
Why	***don't***	They	work	at school?
		Who	***doen't work***	at school?

В кратких ответах на отрицательные вопросы к подлежащему, вспомогательный глагол также стоит в отрицательной форме в соответствующем лице и числе.

"***Who doesn't work*** on Sunday? - "***We don't***."	«***Кто не работает*** по воскресеньям?» - «***Мы***.»

Притяжательный падеж имён существительных

Если мы хотим сказать на русском языке, что что-либо принадлежит кому-либо, мы говорим ***папина машина***, ***мамино платье***, ***тётина шляпа***, ***Петин портфель***, ***Катина ручка***, ***Наташин шарф***, ***дядин пиджак*** и т.п.

В английском языке в таком случае употребляется существительное в ***притяжательном падеже***, которое указывает на принадлежность предмета, отвечает на вопрос ***whose? – чей?***, употребляется в функции определения и стоит перед определяемым существительным. В форме притяжательного падежа, как правило, употребляются существительные, обозначающие лица.

Существительное в притяжательном падеже принимает окончание ***–s***, которое добавляется через ***апостроф (')***.

Ann's book	***Анина*** книга
this man's newspaper	газета ***этого человека***

Как вы уже обратили внимание, существительные в притяжательном падеже на русский язык часто переводятся существительными в ***родительном*** падеже.

Окончание ***–s*** произносится по правилам чтения буквы ***–s*** в конце слова, которое читается как

a) звук **[s]** после глухой согласной:

Kate's doll	***Катина*** кукла

b) звук **[z]** после звонкой согласной и гласной:

Nancy's pen	ручка ***Нэнси***

c) У существительных, оканчивающихся на ***–s***, ***-se***, ***-ss***, ***-sh***, ***-ch***, ***-x***, ***-ge*** окончание ***–s***, читается как **[iz]**:

James's book	книга ***Джеймса***
Alex's room	комната ***Алекса***
Bess's teacher	учительница ***Бесс***

Притяжательный падеж имён существительных во множественном числе образуется только путём добавления к слову ***апострофа (')***. Это графическое добавление не меняет произношения существительного во множественном числе, и в чтении, и речи ничем не отличается от чтения существительного в притяжательном падеже в единственном числе. Следовательно, на слух понять стоит ли существительное в притяжательном падеже в единственном или во множественном числе можно только из контекста.

my friend's sister	сестра ***моего друга***
my friends' sisters	сёстры ***моих друзей***
my friend's sisters	сёстры ***моего друга***

Притяжательный падеж имён существительных во множественном числе ***men (мужчины)***, ***women (женщины)***, ***children (дети)*** образуется, как и для существительных в единственном числе, путём прибавления окончания ***–s*** после апострофа.

these men's newspapers	газеты ***этих мужчин***
his children's names	имена ***его детей***
these women's friends	подруги ***этих женщин***
these people's cars	машины ***этих людей***

Как правило, в словосочетаниях с существительными в притяжательном падеже артикль относится к существительному в притяжательном падеже, поэтому если в притяжательном падеже стоит имя собственное, артикль отсутствует.

Peter's room	комната ***Петра***
Mary's children	дети ***Мэри***
Mary Brown's children	дети ***Мэри Браун***

Если перед именем собственным стоит слово-обращение, то окончание притяжательного падежа прибавляется только к имени собственному.

Mr.Kotov's flat	квартира ***г-на Котова***

Притяжательный падеж в английском языке, кроме существительных одушевлённых, употребляется также с некоторыми неодушевлёнными существительными, как-то:

а) с существительными, обозначающими названия ***стран***, ***городов***:

Harvard is one of ***America's*** famous universities.	Гарвард – Один из известных университетов ***Америки***.

б) с существительными, обозначающими ***время***: ***a year (год)***, ***a month (месяц)***, ***a week (неделя)*** и другие, а также с наречиями ***today (сегодня)***, ***tomorrow (завтра)***, ***yesterday (вчера)***:

after ***a year's*** absence	после ***годичного*** отсутствия
to go for ***a week's*** holiday	поехать ***в отпуск на неделю***
an article in ***yesterday's*** *Times*	статья во ***вчерашнем*** номере *"Таймз"*
a ticket for ***tomorrow's*** performance	билет на ***завтрашний*** спектакль

в) иногда с существительными ***a ship (корабль)***, ***a boat (лодка***, ***судно)***, ***a country (страна)***, ***the world (мир)***:

this ship's crew	команда ***этого корабля***
this country's trade	торговля ***нашей страны***

Однако существительные, обозначающие ***названия городов***, а также существительное ***the world*** употребляются также в функции определения в общем падеже.

a matter of ***the world*** importance	вопрос ***мирового*** значения
the ***Moscow*** underground	***Московское*** метро
the world production of coal	***мировая*** добыча угля

Абсолютная форма притяжательных местоимений

Личные местоимения указывают на лицо человека или предмета.

Личные местоимения на английском	Перевод, соответствия личным

языке	местоимениям на русском языке
I – [`ai]	я
you – [ju:]	ты
he – [`hi:]	он (о людях мужского пола)
she – [`ʃi:]	она (о людях женского пола)
it – [`it]	он, она, оно (о предметах)
we – [`wi:]	мы
you – [ju:]	вы
they – [`ðei]	они

Притяжательные местоимения отвечают на вопрос ***whose?*** – чей? и указывают на ***принадлежность чего-либо*** личному местоимению. В предложении ***притяжательное местоимение*** выполняет функцию ***определения*** и ***всегда*** стоит ***перед*** существительным, которое оно определяет.

Личное местоимение	Притяжательное местоимение
I	my – [`mai]
You	your – [`jə:]
He	his – [`hiz]
She	her – [`hə:]
It	its – [`its]
We	our – [`auə]
You	your – [`jə:]
They	their – [`ðɛə]

Существует **абсолютная форма притяжательных местоимений**, которая по сути является существительным, объединяя в себе и притяжательное местоимение и определяемое слово.

Личное местоимение	Притяжательное местоимение	Абсолютная форма притяжательного местоимения
I	my	m***ine*** – [`main]
You	your	your**s** – [`jə:z]
He	his	his
She	her	her**s** – [`hə:z]
It	its	its
We	our	our**s** – [`auz]
You	your	your**s** – [`jə:z]
They	their	their**s** – [`ðɛəz]

Притяжательные местоимения в абсолютной форме в предложении могутт выполнять функцию:

a) подлежащего

This is not my bag. ***Mine*** is not here. Это не моя сумка. ***Моей*** здесь нет.

b) именной части сказуемого

Whose dog is this? – It's ***mine***.	Чья это собака. Это – ***моя***.
c) дополнения	
This is my bag. Where is ***yours***?	Это не моя сумка. Где ***твоя***?

Конструкция <u>It Takes Me (Him, Her, Us, Them)…Time…to Do…</u>

Если на русском языке мы говорим, что ***кому-либо требуется столько-то времени, чтобы сделать что-либо***, то в английском языке употребляется конструкция с безличным подлежащим ***1) It***, за которым стоит глагол ***2) takes*** в форме 3-его лица, единственного числа и ***3) существительное в общем падеже, или личное местоимение в объектном падеже, либо имя собственное***, которые означают того, кому требуется это время, то же, что нужно сделать в английском языке передаётся ***4) инфинитивом***.

It takes me half an hour ***to get to my office***.	***Мне требуется (нужно, у меня уходит)*** полчаса, ***чтобы добраться до работы***.
It takes him twenty minutes ***to look through mail*** in the morning.	***Он просматривает почту*** утром за 20 минут.

Общий вопрос с конструкцией ***it takes…*** задается при помощи вспомогательного глагола ***does*** и имеет форму: ***Does it take…***

Does it take your engineers long ***to make a contract***?	***У ваших инженеров уходит*** много времени ***на заключение контракта***?

Специальный вопрос часто имеет форму:

How long does it take your engineers to make a contract?	Сколько времени уходит у ваших инженеров на заключение контракта?

Разделительные вопросы с конструкцией ***it takes…*** образуются при помощи вспомогательного глагола ***does*** в отрицательной форме ***doesn't*** и местоимения ***it***, которые стоят во второй части вопроса.

It takes you half an hour to get to the office, doesn't it?	***На работу вы добираетесь за полчаса***, не так ли?

Отрицательные предложения с конструкцией ***it takes…*** образуются при помощи вспомогательного глагола ***does*** в отрицательной форме ***doesn't***:

It doesn't take our secretary long ***to look through mail***.	***На просмотр почты*** у нашего секретаря уходит немного времени.

Причастие I (действительное)

Причастие (Participle) – это неличная форма глагола, которая является промежуточной категорией между глаголом, с одной стороны, и прилагательным и наречием, с другой стороны.

Свойства глагола	Свойства прилагательного или наречия
1. имеет видовременные формы **2.** имеет формы залога **3.** может иметь прямое дополнение **4.** определяется наречиями	**1.** в предложении выполняет функцию ***определения*** или ***обстоятельства*** и соответствует русскому ***причастию*** или ***деепричастию*** **2.** может входить в состав именного или глагольного сказуемого

В русском языке причастия подразделяются на ***действительное*** и ***страдательное***.

Действительное причастие указывает на то, что действие совершается самим лицом или предметом, которое это причастие характеризует. В русском языке действительное причастие имеет суффиксы ***-ущ, -ющ, -ащ, -ящ***.

чита***ющ***ий, пиш***ущ***ий, стро***ящ***ий, развива***ющ***ий(ся).

Причастия в английском языке подразделяются на ***причастие I*** и ***причастие II***. ***Причастие I*** в английском языке соответствует русскому причастию настоящего времени действительного залога с суффиксами ***-ущ***, ***-ющ***, ***-ащ***, ***-ящ*** и деепричастию настоящего времени несовершенного вида с суффиксом ***–я(сь)***.

Participle I образуется прибавлением к основе глагола (инфинитив без частицы ***to***) ***-ing*** суффикса. ***Participle I -*** это неизменная неличная форма глагола, не имеющая форм абсолютного времени, падежа, числа и рода.

При прибавлении суффикса ***-ing*** к основе глагола происходят следующие орфографические изменения:

1) конечная буква ***e*** основы глагола, которая не читается после конечных согласных (*немая e*), отбрасывается:

to tak***e*** (брать) — tak***ing*** (берущий)
to giv***e*** (давать) — giv***ing*** (дающий)

но

to s***ee*** (видеть) — s***eeing*** (видящий)

(конечная буква ***e*** читаемая, т.к. входит в буквосочетание ***ee***)

to b***e*** (быть, являться) — b***eing*** (являющийся)

(конечная буква ***e*** читаемая, т.к. является единственной гласной буквой в слове)

2) конечная согласная буква перед краткой гласной удваивается для сохранения краткого чтения корневой гласной:

to ge***t*** (получать) — ge***tt***ing (получающий)
to si***t*** (сидеть) — si***tt***ing (сидящий)
to begi***n*** (начинать) — begi***nn***ing (начинающий)
to pu***t*** (класть) — pu***tt***ing (кладущий)

3) конечные гласные основы глагола ***ie*** стягиваются в букву ***y***:

to l***ie*** (лежать) l***y***ing (лежащий)
to d***ie*** (умирать) d***y***ing(умирающий)

4) конечная буква ***y*** при прибавлении ***-ing*** суффикса ***всегда*** сохраняется:

to pla***y*** (играть) pla***y***ing (играющий)
to stud***y*** (учиться) stud***y***ing (учащийся)

5) ударная конечная буква ***r*** при прибавлении ***-ing*** суффикса ***всегда*** удваивается для сохранения типа слога:

to sti***r*** (волновать, будоражить) sti***rr***ing (волшующий)
to prefe***r*** (предпочитать) prefe***rr***ing (предпочитающий)

6) ударная конечная буква ***l*** при прибавлении ***-ing*** суффикса по ***британским правилам правописания всегда*** удваивается:

to trave***l*** (путешествовать) trave***ll***ing (путешествующий)

Причастие I в форме ***Indefinite*** обоих залогов в предложении отвечает на вопросы ***какой?*** и ***как?*** Отвечая на вопрос ***какой?***, оно соответствует русскому ***действительному причастию***, отвечая на вопрос ***как?***, оно соответствует русскому ***деепричастию***.

We like watching the ***rising*** sun. Мы любим наблюдать за ***восходящим*** солнцем. (действительное причастие)

It's nice to see the sun ***slowly rising in the east***. Чудесно смотреть на солнце, ***медленно встающее на востоке***. (причастный оборот)

Rising slowly early in the morning, the sun sends its first rays to the earth. ***Медленно поднимаясь рано утром*** солнце посылает свои первые лучи на землю. *(деепричастие)*

Причастие I в форме *Indefinite* отвечает на вопрос ***какой?*** и соответствует русскому ***действительному причастию*** с суффиксами ***-ущ***, ***-ющ***, ***-ащ***, ***-ящ***.

We like watching the ***rising*** sun. Мы любим наблюдать за ***восходящим*** солнцем. (действительное причастие)

Функции причастия в английском языке.

1. Функция определения.

Причастие I (простое), так же как и прилагательное, может употребляться в функции ***определения***. Без пояснительных слов причастие может стоять перед существительным, к которому оно относится, то есть быть левым определением существительного.

the rising sun восходящее солнце
an approaching train приближающийся поезд
a developing country развивающаяся страна
a falling star падающая звезда

В функции определения ***Причастие I*** может употребляться в ***восклицательных предложениях.***

Восклицательные предложения используются для выражения каких-либо сильных чувств: радости, восторга, печали, страха и т.д.

I. Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения ***«How + Причастие I + !»***

How interesting! Как интересно!

II. Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения ***«What + a + Причастие I + существительное в единственном числе + !»***

What a thrilling play! Какая захватывающая пьеса!

III. Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения ***«What + Причастие I + существительное во множественном числе + !»***

What boring books! Какие скучные книги!

Однако, как правило, причастия имеют при себе пояснительные слова (дополнения, обстоятельства, именную часть) и стоят после существительного, к которому они относятся. ***Причастие I*** вместе с относящимися к нему словами образует причастный оборот, выступающий в роли правого определения. Этот причастный оборот на русский язык может переводиться как причастным оборотом, так и придаточным определительным предложением.

The woman ***standing at the window*** is my sister.	Женщина, ***стоящая у окна***, моя сестра.
I know several people ***working at your department.***	Я знаю несколько человек, ***работающих на вашем факультете***.

В русском языке причастия с пояснительными словами, то есть определительные причастные обороты, могут стоять перед существительными, к которым они относятся. В английском языке такой порядок слов не употребляется.

Я узнаю ***играющего около нас мальчика***.	I recognize ***the boy playing near us***.

В русском языке определительный причастный оборот, который стоит после определяемого слова, отделяется запятой. Если же определительный причастный оборот стоит до определяемого слова, то он запятой не отделяется.

В отличие от русского языка, в английском языке определительные причастные обороты, как правило, запятыми не выделяются.

В английском языке определительный причастный оборот, так же как и определительное придаточное предложение, должны непосредственно следовать за тем существительным, к которому они относятся. Нарушение этого правила ведёт к изменению смысла высказывания.

This is the sister of ***my friend living*** next door to me.	Это сестра ***моего друга***, ***живущего*** в соседней квартире.
This is my friend's ***sister living*** next door to me.	Это **сестра** моего друга, ***которая живёт*** в соседней квартире.

Если у прямого дополнения (отвечающего на вопрос **что?**) есть много длинных, относящихся к нему определений, то имеющиеся в предложении обстоятельства места, как правило, стоят в начале предложения.

In the underground we often meet groups of tourists ***speaking foreign languages***.	*В метро* мы часто встречаем группы туристов, ***говорящих на иностранных языках***.

Если ***причастие I*** в форме *Indefinite* в предложении отвечает на вопрос ***как?***, оно соответствует русскому ***деепричастию***.

Rising slowly early in the morning, the sun sends its first rays to the earth. *(деепричастие)*	***Медленно поднимаясь рано утром*** солнце посылает свои первые лучи на землю.

2. Функция обстоятельства:

Причастные обороты с ***причастием I*** употребляются в функции следующих обстоятельств:

a) обстоятельства времени:

Travelling in Africa, we see plenty of interesting things.	***Путешествуя по Африке***, мы видим много интересного.

Причастию I в функции ***обстоятельства времени*** часто предшествуют союзы ***when (когда)*** и ***while (в то время как)***, которые на русский язык не переводятся. Союз ***when*** употребляется, как правило, когда речь идёт об ***обычном, многократном действии***, которое может быть выражено в соответствующем придаточном предложении глаголом-сказуемым в форме ***Indefinite***. А союз ***while*** обычно употребляется, когда речь идёт об ***однократном действии***, причём подчёркивается что, ***действие это находится в процессе***; это может быть выражено в соответствующем придаточном предложении глаголом-сказуемым в форме ***Continuous***.

When crossing the street, first look to the left. (=***When you cross the street***, first look to the left.)	***Переходя улицу***, посмотрите сначала налево.
When reading books, he always writes out interesting expressions. (=***When he read books***, he always writes out…)	***Читая книги***, он всегда выписывает интересные выражения.

Причастный оборот с ***причастием I*** глагола ***to be*** в функции ***обстоятельства времени*** не употребляется. В таких случаях употребляются ***придаточные предложения*** времени с союзами ***when*** и ***while***.

When we are children, we like reading books about voyages.	***Будучи детьми***, мы любим читать книги о морских путешествиях.

b) обстоятельства причины:

Knowing the subject well, the student isn't afraid of the coming exam.	***Зная предмет хорошо***, студент не боится предстоящего экзамена.

В функции обстоятельства причины может употребляться также и ***отрицательная форма причастия I***.

Not knowing the language, he doesn't understand conversations.

Не зная языка, он не понимает беседы.

Причастие I от глагола ***to be*** употребляется в функции ***обстоятельства причины***.

Being busy, the director often stays long hours.

Будучи занятым, директор часто подолгу задерживается на работе.

с) обстоятельства образа действия или сопутствующего действия:

My friend often sits on the sofa ***smoking a cigarette***.

Мой друг часто сидит на диване ***(куря) и курит сигарету***.

Следует подчеркнуть, что вышеуказанные причастные обороты характерны для книжного языка, в устной речи употребляются соответствующие придаточные предложения.

Времена группы «Continuous»

Термин ***«Continuous»*** образован от глагола ***«to continue»*** **–** продолжать, продолжаться, длиться.

Времена группы **«*Continuous»*** *(продолженные)* обозначают действия, соотнесённые с каким-то определённым моментом, действия в процессе их развития, непрерывности, то есть совершающиеся, совершавшиеся действия или действия, которые будут совершаться в определённый момент или отрезок времени в настоящем, прошедшем или будущем.

Времена группы ***«Continuous»*** являются сложными по форме, так как состоят из двух частей, а именно: ***изменяемой*** части – вспомогательного глагола ***«to be»***, который служит показателем лица, числа и времени, и ***неизменяемой*** части – ***причастия I*** смыслового глагола (так называемой **–** ***ing*** *формы*).

to be	+	***-ing (Participle I)***
изменяемая часть		неизменяемая часть

т.е. есть делающий что-либо.

Время «Present Continuous»

Present Continuous употребляется для выражения действия, совершающегося **1)** в момент речи на глазах присутствующих или когда точно известно, что это действие совершается на этот момент, **2)** или в настоящий период времени.

Утвердительная форма Present Continuous образуется из настоящего времени вспомогательного глагола ***to be*** в соответствующем лице и числе и действительного причастия смыслового глагола.

am, are, is + ***-ing (Participle I)***

I am writing a letter now.	Я сейчас пишу письмо.
He is speaking on the phone now.	Он сейчас разговаривает по телефону.
They are reading a book now.	Они сейчас читают книгу.

Вопросительная форма Present Continuous образуется ***путём*** постановки вспомогательного глагола ***to be*** в соответствующем лице, числе **перед** подлежащим.

Is he writing a letter?	Он пишет письмо?

Краткий утвердительный ответ на общий вопрос состоит из слова ***yes***, личного местоимения, которое соответствует данному подлежащему, и вспомогательного глагола ***to be*** в соответствующем лице и числе.

Is Mr.White speaking on the phone now?	Г-н Уайт разговаривает по телефону сейчас?
Yes, he is.	Да.

В **специальных вопросах** на первое место ставится вопросительное местоимение и далее сохраняется порядок общего вопроса.

What is he doing there?	Что он там сейчас делает?
Who are you looking at?	На кого ты сейчас смотришь?

Вопросы к подлежащему или группе подлежащего начинаются с вопросительного местоимения, далее сохраняя прямой порядок слов утвердительного или отрицательного предложения.

Which of them is reading this book now?	Кто из них читает эту книгу сейчас?
Who isn't working now?	Кто сейчас не работает?

Краткие ответы на вопросы к подлежащему или к группе подлежащего состоят из подлежащего и вспомогательного глагола ***«to be»*** в соответствующем лице и числе в утвердительной или отрицательной форме.

Who is reading this book now?	Кто читает эту книгу сейчас?
My sister is.	Моя сестра.
Who isn't working now?	Кто не работает сейчас?
He isn't.	Он.

Краткий отрицательный ответ на общий вопрос состоит из слова ***«no»***, личного местоимения, которое соответствует данному подлежащему и вспомогательного глагола ***«to be»*** в соответствующем лице и числе в отрицательной форме.

Is Mr.White speaking on the phone now?	Г-н Уайт разговаривает по телефону сейчас?
No, he isn't.	Нет.

Разделительные вопросы во времени Present Continuous строятся следующим образом: ***1)*** первая часть состоит из ***повествовательного (утвердительного) предложения*** и ***2)*** вторая часть – отрицательная часть *('хвостик')*, которая состоит из ***вспомогательного глагола в***

отрицательной форме и личного местоимения, соответствующему подлежащему первой части предложения.

Jack is reading a book now, isn't he? Джек сейчас читает книгу, ведь так?

The children are discussing a book aren't they? Дети сейчас обсуждают книгу, да?

Отрицательная форма Present Continuous образуется при помощи отрицательной частицы ***«not»***, которая ставится после вспомогательного глагола и имеет формы ***«am not»***, ***«is not»***, ***«are not»***, которые имеют соответственно следующие краткие формы ***am not*** (не имеет краткой), ***isn't***, ***aren't***.

I am not writing a letter now. Я сейчас не пишу письмо.

He isn't working now. Он сейчас не работает.

Разделительные вопросы во времени «Present Continuous» могут иметь ***в первой части отрицательное предложение***, в таком случае ***во второй части вспомогательный глагол*** будет стоять ***в положительной форме***.

Susan isn't watching TV, is she? Сюзанна сейчас ***не*** смотрит телевизор, ведь так?

The boys aren't fighting, are they? Дети сейчас ***не*** дерутся, да?

Время «**Present Continuous**» **употребляется:**

1. Для выражения ***действия, совершающегося в момент речи***.

He is translating this letter now. Он сейчас переводит письмо.

Наличие слов, обозначающих момент речи, таких как ***now сейчас***, ***at this moment в настоящий момент***, необязательно, поскольку сама форма показывает, что действие совершается в момент речи. В русском языке совпадение действия с моментом речи либо ясно из контекста, либо указывается словами ***сейчас***, ***теперь***, ***в настоящий момент***.

2. Для выражения ***действия, которое происходит не в момент речи, а в данный (довольно продолжительный) период времени***.

At present we are installing a new line. В настоящее время мы устанавливаем новую линию.

3. Время «***Present Continuous***» употребляется также для ***выражения вашего личного отношения к происходящему сейчас действию, вашего недовольства, раздражения*** и т.п. В этом случае у потребляются такие слова как ***always – всегда***, ***permanently***, ***constantly – постоянно***, и т.п.

She is always treating me like this. Она всегда так со мной обращается.

4. Время «***Present Continuous***» употребляется для выражения заранее намеченного, запланированного действия в ближайшем будущем. Такое употребление ***Present Continuous*** следует сравнить с аналогичным употреблении настоящего времени в русском языке. В этом случае в английском предложении, как и в русском, обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время: ***today***, ***tonight***, ***tomorrow***, ***tomorrow morning (afternoon***, ***evening***, ***night)***, ***the day after tomorrow***, ***in a day (week***, ***month)***, ***next week (Sunday***, ***month)***, ***soon***, ***one of these days***.

I'm meeting Mr.Bell at 5 tomorrow.	Завтра в 5 часов ***у меня встреча (я встречаюсь)*** с г-ном Беллом.
- When ***are*** you ***meeting*** Mr.Bell?	- Когда вы ***встречаетесь*** с г-ном Белом?
- At 9.30.	- В 9.30.
- Why so early?	- Почему так рано?
- Because at 11 I ***am going*** to the plant with French businessmen.	- Потому что в 11 часов я еду на завод с французскими бизнесменами.

В таком значении время «***Present Continuous***» особенно часто употребляется с глаголами, обозначающими ***«движение»***, такими как ***«to go»***, ***«to come»***, ***«to get to»***, ***«to arrive»***, ***«to leave»***, ***«to fly»***, ***«to start»***.

-Where ***are*** you ***going*** at the weekend to?	- Куда вы ***едете*** в выходные?
-To the seaside. ***Are*** you ***joining*** us?	- К морю.Вы ***едете*** с нами?
-Yes, with pleasure.	- Да, с удовольствием.

5. Однако следует отметить, что в значении заранее намеченного, запланированного действия в будущем ***Present Continuous*** употребляется только тогда, когда речь идёт о личных планах. Когда же речь идёт о расписании транспорта, программе в театре, кинотеатре и т.д., для выражения действия в ближайшем будущем употребляется ***Present Indefinite***.

- When ***does*** the film ***start*****?**	- Когда ***начинается*** фильм?
- It ***starts*** at 6.30.	- Он ***начинается*** в 6.30.

6. В английском языке есть ряд глаголов, выражающих чувства, восприятия, умственную деятельность, а также глаголы, которые сами означают процесс или, наоборот, быстрое действие. К таким глаголам относятся ***to be*** **–** быть, находиться, являться, ***to believe*** **–** верить, полагать, считать, **to consider** **–** полагать, считать, ***to feel*** **–** чувствовать, ***to forget*** **–** забывать, ***to hate*** **–** ненавидеть, ***to have*** **–** иметь, ***to hear*** **–** слышать, ***to last*** – продолжаться, длиться, ***to like*** **–** нравиться, ***to live*** **–** жить, ***to look*** **–** выглядеть, ***to love*** **–** любить, ***to know*** **–** знать, ***to notice*** **–** замечать, ***to prefer*** **–** предпочитать, ***to recognize*** **–** узнавать, ***to remember*** **–** помнить, ***to see*** **–** видеть, ***to seem*** **–** казаться, ***to suppose*** **–** полагать, считать, ***to trust*** **–** доверять, ***to understand*** **–** понимать, ***to want*** **–** хотеть, ***to wish*** **–** желать.

Оборот "To Be Going to Do…"

I. a) Оборот ***"to be going to do something"*** употребляется для выражения намерения лица, обозначенного подлежащим, совершить действие в ближайшем будущем. При этом подразумевается, что возможность совершения этого действия уже в какой-то степени обеспечена:

I am going to write to my sister tomorrow.	Я завтра собираюсь написать сестре. (я принял решение сделать это завтра.)

b) Оборот ***"to be going to do something"*** также выражает будущее время, которое можно спрогнозировать в силу существующих обстоятельств.

I see black clouds in the sky. ***It's going to rain***.

Я вижу на небе черные тучи. Будет дождь.

c) Оборот ***"to be going to do something"*** употребляется также для выражения уверенности говорящего в том, что действие обязательно произойдёт в ближайшем будущем:

He's going to be a good engineer.

Он станет хорошим инженером.

d) Оборот ***"to be going to do something"*** может сочетаться с любым глаголом, за исключением глаголов движения: ***to go***, ***to come***, ***to leave***, ***to arrive***, ***to start***, ***to get to*** и некоторыми другими глаголами. В этих случаях форма ***Present Continuous*** выражает намерение подлежащего совершить действие в ближайшем будущем.

We are going to the park at the weekend.

a) На выходных ***мы собираемся пойти*** в парк.
b) На выходных ***мы идём*** в парк.

He is coming tomorrow.

a) Он приезжает завтра.
b) Он собирается приехать завтра.

II. При образовании общих вопросов с оборотом ***"to be going to do something"***, глагол ***to be*** выходит перед подлежащим на первое место.

Are you going to watch TV tonight?

Вы сегодня собираетесь смотреть телевизор?

III. В ***альтернативных вопросах*** с оборотом ***"to be going to do something"***, глагол ***to be*** выходит перед подлежащим на первое место, как и в общих вопросах, а альтернативное слово сразу следует за словом, альтернативой к которому оно является.

Are you going to eat ***pizza or hamburger***?

Ты собираешься есть ***пиццу или гамбургер***?

Is he going to be a doctor or a teacher?

Он собирается стать ***врачём или учителем***?

IV. Сейчас получила большое распространение ***разговорная форма*** конструкции ***"to be going to do something" – "to be gonna do something"***, в которой также изменяется глагол ***to be***, разница заключается в том, что после слова ***gonna*** не употребляется инфинитивная частица ***to***.

I'm going to read this book.

I'm gonna read this book.

He's going to watch TV tonight.

He's gonna watch TV tonight.

They're going to meet her tomorrow.

They're gonna meet her tomorrow.

V. В общих и альтернативных вопросах в разговорной форме ***"to be gonna do something"*** глагол ***to be*** также выходит перед подлежащим на первое место.

Are you gonna read this book?

Вы собираетесь читать эту книгу?

Is he gonna meet Nick or Peter?

Он собирается встречаться с Колей или Петей?

VI. В специальных вопросах с оборотом ***"to be going to do something"***, глагол ***to be*** стоит за вопросительным словом.

What are you going to do tonight?

Что вы собираетесь сегодня вечером делать?

VII. В вопросах к подлежащему с оборотом ***"to be going to do something"*** употребляется только одна форма ***is going to do something***, так как вопросы к подлежащему всегда стоят в форме 3-его лица единственного числа.

Who is going to read this book? — ***Кто собирается читать*** эту книгу?

Which of you is going to help them? — ***Кто из вас собирается*** им ***помочь***?

VIII. Отрицательные предложения с оборотом ***"to be going to do something"*** образуются прибавлением отрицательной частицы ***not*** к глаголу ***to be***, и получаютя формы ***am not***, ***is not = isn't***, ***are not = aren't going to do something***.

I am not going to do it. — ***Я не собираюсь*** этого делать.

He isn't going to meet them. — ***Он не собирается*** их встречать.

Глагол "to Be" в прошедшем времени

Глагол ***"to be"*** в английском языке спрягается и в настоящем и в прошедшем времени.

Лицо	единственное число	множественное число
1-е лицо	I – was	we – were
2-е лицо	you – were	you – were
3-е лицо	he she was it	they – were

He ***was*** at the theatre yesterday. — Вчера он ***был*** в театре.

They ***were*** in the Zoo yesterday. — Вчера они ***были*** в зоопарке.

Как и в настоящем времени, для образования вопросительной формы в прошедшем времени глагол ***to be*** в форме ***was / were*** ставится перед подлежащим.

Was he there? — Он ***был*** там?

Were you there? — Вы ***были*** там?

В специальных вопросах ***вопросительное слово*** выходит перед глаголом ***to be – was / were***.

When were you there? — *Когда* вы там *были*?

Who were you there ***together with***? — *Вместе с кем* вы там *были*?

В вопросах к подлежащему ***всегда*** употребляется глагол ***was***.

Who was in the room? – They ***were***. — ***Кто был*** в комнате? – Они.

Which of you was at the lesson on Monday? – Kate and Nick ***were***. — ***Кто из вас*** вчера ***был*** на уроке. – Катя и Коля.

В вопросах к определению подлежащего глагол может стоять как в форме ***was***, так и в форме ***were*** в зависимости от того, в каком числе (единственном или множественном) стоит подлежащее предложения.

Whose child was at school yesterday? ***Чей ребёнок*** был вчера дома?
- His child ***was***. - Его ребёнок.
Whose children were at school yesterday? ***Чьи дети*** вчера ***были*** в школе.
– His children ***were***. – Его дети.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы ***not***, которая ставится сразу после глагола. В разговорной речи употребляются сокращённые формы ***wasn't***, ***weren't***.

I ***was not*** there. = I ***wasn't*** there. Меня там ***не было***.
He ***was not*** there. = He ***wasn't*** there. Его там ***не было***.
They ***were not*** there. Их там не было.
= They ***weren't*** there.

Конструкция "There Is…/ There Are…"

1. Если в русском языке предложения начинается с обстоятельства места – где-то что-то находится – в английском предложении употребляется конструкция ***there is… / there are…***,которая стоит в начале предложения и обстоятельство места, которым начинается русское предложение, автоматически переходит в конец английского предложения. Следовательно, перевод английского предложения с конструкцией ***there is… / there are…*** нужно начинать с конца предложения, сама же конструкция ***there is… / there are…*** смысла не имеет и на русский язык не переводится.

На столе лежит ***газета***. ***There is*** a newspaper ***on the table***.

2. Конструкция ***there is…*** употребляется для единственного числа:

В комнате стоит ***письменный стол.*** ***There is*** a desk ***in the room.***

Редуцированной формой ***there is*** является ***there's***.

There's a desk ***in the room.***

3. Конструкция ***there are…*** употребляется с подлежащим, стоящем во множественном числе:

На столе лежат ***две книги***. ***There are*** two books ***on the desk***.

Редуцированной формой ***there are*** является ***there're***.

There're two books ***on the desk***.

4. Если в предложении с оборотом ***there is… / there are…*** имеется несколько подлежащих, то глагол ***to be*** согласуется с подлежащим, которое непосредственно следует за глаголом ***to be***. ***NB:*** подлежащие никогда не складываются.

В комнате ***стол*** и ***пять стульев***. ***There is*** a table and five chairs in the room.
(в сумме – 6 предметов)
но:
К комнате ***пять стульев*** и ***стол***. ***There are*** five chairs and a table in the room.

5. Для образования вопросительной формы предложений с оборотом ***there is… / there are…*** глагол ***to be*** в соответствующем лице и числе ставится перед словом ***there***.

Is there a map in your classroom?	У вас в классе есть карта?
Are there mistakes in your homework?	У вас в домашней работе есть ошибки?

Краткие утвердительные ответы на общие вопросы имеют форму: ***Yes, there is. Yes, there are.***

Is there a map in your classroom?	У вас в классе есть карта?
- Yes, ***there is***.	– Да.
Are there mistakes in your homework?	У вас в домашней работе есть
– Yes, there ***are***.	ошибки? – Да.

6. Если русское предложение начинается со слова ***там (there)***, то в английском предложении слова ***there*** стоит как в начале, так и в конце предложения.

Там торшер.	***There is*** a standard lamp ***there***.
Там наши студенты.	***There are*** our students ***there***.

В общих вопросах глаголы ***is*** или ***are*** выходят перед местоимением ***there***.

Там есть торшер?	***Is there*** a standard lamp ***there***?
Там есть ваши студенты?	***Are there*** your students ***there***?

7. При постановке вопроса к подлежащему с оборотом ***there is… / there are…*** употребляются вопросительные местоимения ***what*** и ***who***, являющиеся подлежащим предложения. Обратите внимание, что глагол ***всегда*** стоит в форме единственного числа – ***is***. Глагол ***is*** стобт обычно под ударением и с подлежащими ***what*** и ***who*** не сливается.

What is there for supper tonight?	***Что*** сегодня на ужин?
"***What is there*** in that box?" –	"***Что*** в ящике?" – "В нём две
"***There are*** two books in it."	книги."
"***Who is there*** in the room?" –	"***Кто*** в комнате." – "Там мои
"***There are*** my children there."	дети."

8. Краткие отрицательные ответы на общие вопросы имеют форму: ***No, there isn't. No, there aren't.***

Is there a map in your classroom?	У вас в классе есть карта?
– No, ***there isn't***.	– Нет.
Are there mistakes in your homework?	У вас в домашней работе есть
– No, there ***aren't***.	ошибки? – Нет.

9. Разделительные вопросы с конструкцией ***there is / there are*** строятся следующим образом: ***1)*** первая часть состоит из ***повествовательного (утвердительного) предложения*** и ***2)*** вторая часть – отрицательная часть *('хвостик')*, которая состоит из перевернутой отрицательной конструкции ***isn't there / aren't there***.

There is a pen on the desk, ***isn't there***?	На столе лежит ручка, не так ли?
There are two English books on the	На столе лежат две английские
desk, ***aren't there***?	книги, не такли?

10. Отрицательная форма оборота ***there is… / there are…*** образуется при помощи отрицательной частицы ***not***, которая ставится непосредственно

после глагола ***to be***. При этом в разговорной речи употребляется сокращенная отрицательная форма, в настоящем времени: ***there isn't***, ***there aren't***.

There isn't a book in my bag.	В моей сумке нет ни одной книги.
There aren't books on the desk.	На столе не лежат книги.

11. В прошедшем времени употребляется конструкция ***there was***, если подлежащее стоит в форме единственного числа, и ***there were***, если в форме множественного числа.

There was a pen here, but I don't see it now.	Здесь была ручка, но я её сейчас не вижу.
There were my books here yesterday.	Вчера здесь лежали мои книги.
Where are they now?	Где они сейчас?

12. Если в предложении с оборотом ***there was… / there were…*** имеется несколько подлежащих, то глагол ***to be*** согласуется с подлежащим, которое непосредственно следует за глаголом ***to be***. ***NB:*** подлежащие никогда не складываются.

На столе лежала ***тарелка*** и ***две ложки***.	***There was*** a plate and two spoons on the table.
но:	
В комнате были ***пять стульев*** и ***стол***.	***There were*** five chairs and a table in the room.

13. Для образования вопросительной формы предложений с оборотом ***there was… / there were…*** глагол ***to be*** в соответствующем лице и числе ставится перед словом ***there***.

Was there a map in your classrom?	У вас в классе была карта?
Were there mistakes in your homework yesterday?	У вас в домашней работе вчера?

Краткие утвердительные ответы на общие вопросы имеют форму: ***Yes, there was. Yes, there were.***

14. Альтернативные вопросы с конструкцией ***there was / were were*** строятся так же, как и общие, при этом альтернативное слово следует сразу за тем словом альтернативой которому оно является.

Was there ***a man or a woman*** in the room?	В комнате был мужчина или женщина?
Were there ***books or pens*** on the desk?	На столе лежали книги тлт ручки?

15. При постановке вопроса к подлежащему с оборотом ***there was… / there were…*** употребляются вопросительные местоимения ***what*** и ***who***, являющиеся подлежащим предложения. Обратите внимание, что глагол ***всегда*** стоит в форме единственного числа – ***is*** или ***was***. Глаголы ***is*** и ***was*** стоят обычно под ударением и с подлежащими ***what*** и ***who*** не сливаются.

What was there for supper yesterday?	***Что*** вчера было на ужин?
Who was there in the room?	***Кто*** был в комнате?

16. При постановке вопроса к определению подлежащего глагол может стоять как в единственном, так и во множественном числе, в зависимости от того в каком числе стоит подлежащее данного предложения.

What books were there in your bag?	Какие книги были у вас в сумке?

NB: В последнем вопросе, начинающемся вопросительным словом ***what*** слово ***there*** может опускаться.
What books <u>were</u> there in your bag? = ***What books*** were in your bag?
There were English and Russian books.

<u>NB:</u> Как правило, вопросы к обстоятельству места в предложениях с оборотом ***there is… / there are…***; ***there was… / there were…*** не ставятся.

17. Отрицательная форма оборота ***there was… / there were…*** образуется при помощи отрицательной частицы ***not***, которая ставится непосредственно после глагола ***to be***. При этом в разговорной речи употребляется сокращенная отрицательная форма, в настоящем времени: ***there wasn't***, ***there weren't***.

There wasn't a book in my bag.	В моей сумке не было ни одной книги.
There weren't books on the desk.	На столе лежит не много книг.

Местоимения «Other», «Another», «the Other», Существительные «Others», «the Others»

I. Местоимение «***another»*** употребляется с существительными ***единственного*** числа. Оно может выражать два значения:

а) другой, ***иной (по качеству)***, ***один из многих***

This chair is bad. Take ***another one***.	Этот стул плохой. Возьми ***другой***.
I don't like this hat. Show me ***another one***.	Мне не нравится эта шляпа. Покажите мне другую.

В рамках этого значения слово «***another»*** употребляется в качестве составной части взаимного местоимения ***«one another»***, которое имеет значение ***«один другого»*** и указывает на ***число предметов или лиц большее, чем два***. В предложении может выполнять функцию ***«дополнения»***, а в притяжательном падеже – функцию ***«определения»***.

The students of our group are very friendly. They always ***help one another***.	Студенты нашей группы очень дружелюбны. Они всегда помогают один другому.

b) ещё один

I like your apples. I want ***another one***.	Мне нравятся ваши яблоки. Я хочу ***ещё одно***.

II. Местоимение ***«<u>the</u> other»*** употребляется с ***исчисляемыми*** существительными ***единственного*** числа в значении ***«другой***, ***другая»***, если речь идёт о ***двух*** лицах или предметах, или объект состоит из ***двух*** частей.

She is waiting for us on ***the other side of the street***.	Она ждёт нас на ***другой стороне улицы***.
Here is one shoe. Where is ***the other one***?	Здесь только один ботинок. Где ***другой***.

III. Местоимение ***«other» без артикля*** употребляется с ***неисчисляемыми*** существительными в значении ***«другие***, ***другое»***, когда из контекста не понятно, о чём именно идёт речь.

I like fish and ***other seafood***. — Я люблю рыбу и ***другие морепродукты***.

IV. Местоимение ***«other»*** употребляется с ***исчисляемыми*** существительными ***множественного*** числа в значении ***«другие»***, когда речь идёт о неопределённом количестве неизвестных людей или предметов.

I like Italy. I never go to other countries. — Я люблю Италию. Я никогда не езжу в ***другие страны***.

V. Местоимение ***«other»*** употребляется с ***исчисляемыми*** существительными ***множественного*** числа после ***количественных числительных*** в значении ***«ещё»***.

I like ***three other books*** by this writer. — Мне нравятся *ещё три книги* этого писателя.

VI. В специальных вопросах вопросительное слово ***«what other+существительное во множественном числе»*** имеет значение – ***«какие ещё+ существительное во множественном числе»***.

What other books by Jack London do you like? — ***Какие ещё книги*** Джека Лондона вам нравятся?

VII. Взаимное местоимение ***«each other»*** имеет значение ***«друг друга»*** и обычно относится к ***двум лицам или предметам***. В предложении может выполнять функцию ***«дополнения»***, а в притяжательном падеже – функцию ***«определения»***.

They are looking at each other. — Они смотрят ***друг на друга***.

VIII. Местоимение ***«the other»*** употребляется с ***исчисляемыми*** существительными ***множественного*** числа в значении ***«другие***, ***остальные»***, если из контекста или ситуации понятно о каких конкретных людях или предметах идёт речь.

Where are ***the other books*** which were on the desk? — Где ***другие (остальные) книги***, которые были на столе.

IX. Существительное ***«others» без артикля*** употребляется, когда речь идёт о людях или предметах, если из контекста или ситуации не понятно о каких людях или предметах идёт речь.

I like to eat different things: ice-cream, cakes, berries and ***others***. — Я люблю есть разные вещи: мороженое, пироженое, ягоды и ***другие***.

X. Существительное ***«the others»*** употребляется, когда речь идёт об ***определённом*** количестве ***конкретных*** людей или предметов.

There are only three books in the bag. Where are ***the others***? — В сумке только три книги. Где ***другие (остальные)***?

Прошедшие времена а русском и английском языках

в сравнении

Показателем прошедшего времени у глаголов в русском языке является суффикс – ***л***. В английском языке русскому прошедшему времени соответствует ***пять времён***. Попробуем разобраться в этих временах и их употреблении.

Время «Past Indefinite»

I. Глагол в форме ***Past Indefinite*** выражает действие, которое совершалось или совершилось в ***прошлом***, которое ***не имеет никакой связи с настоящим временем***. Это время употребляется ***для констатации какого-либо факта***, чистого факта, без какой-либо конкретики и для изложения ***последовательных фактов – мини рассказ***. Время ***Past Indefinite*** на русский язык переводится ***прошедшим временем*** глагола как ***совершенного (Что сделал?)***, так и ***несовершенного вида (Что делал?)***, в зависимости от смысла предложения. ***(читал (Что делал?) – прочитал (Что сделал?)***

II. ***The Tense Markers*** времени ***Past Indefinite***:

yesterday *вчера*, ***the day before yesterday*** *позавчера*, ***last week*** *на прошлой неделе*, ***last month*** *в прошлом месяце*, ***last year*** *в прошлом году*, ***last night*** *вчера вечером*, ***last time*** *в прошлый раз*, ***last*** *в последний раз*, ***two days (three years, four months) ago*** *два дня (три года, четыре месяца) назад*, ***in 1998*** *в 1998 году*, ***on Sunday*** *в воскресенье (в прошлое воскресенье)*, ***at the weekend*** *в выходные (в прошлые выходные)*, ***the other day*** *(на днях)*.

Regular and Irregular Verbs

III. ***По способу образования своих основных форм*** глаголы в английском языке делятся на – ***правильные*** и ***неправильные***.

Основными формами в английском языке считаются:

1) инфинитив,
2) форма Past Indefinite
3) причастие II (страдательное)

Правильные глаголы образуют свои основные формы ***прибавление к основе глагола окончания – ed***.

Неправильные глаголы образуют основные формы путём изменения корневых гласных. В древнем английском языке все глаголы были неправильные: их основные формы образовывались путем изменения корневых гласный. После завоевания Англии ***Вильямом Завоевателем*** в 1066 французский язык повлиял на образование основных форм глагола. Благодаря французам появились правильные глаголы в английском языке. А глаголы, обозначающие простые понятия, которые были в обиходе у простых людей, остались неправильными: ***ходить***, ***есть***, ***пить***, ***иметь***, ***видеть***, ***слышать***, ***понимать***, ***приносить***, ***брать***, ***давать*** и т.д.

IV. Окончание правильных глаголов – ***ed*** произносится как:

a) [t] после глухих согласных звуков: **[p]**, **[f]**, **[k]**, **[s]**, **[θ]**, **[ʃ]**, **[tʃ]**.

to work – work<u>ed</u> – [`wə:kt] работать – работал
to finish – finish<u>ed</u> – [`finiʃt] заканчивать – закончил

b) [d] после гласных и звонких согласный звуков: **[b]**, **[v]**, **[g]**, **[m]**, **[n]**, **[l]**, **[z]**, **[ð]**, **[ʒ]**, **[dʒ]**.

to open – open<u>ed</u> – [`əupnd] открывать – открыл
to answer – answer<u>ed</u> – [`a:nsəd] отвечать – ответил

c) [id] после звуков **[t]** и **[d]**.

to last – last<u>ed</u> – [`la:stid] длиться – длился
to intend – intend<u>ed</u> – [in`tendid] намереваться – намеревался

При образовании времени ***Past Indefinite*** соблюдаются следующие ***правила орфографии***:

a) если основа глагола оканчивается на немую **– *e***, то при прибавлении окончания **– *ed***, она выпадает:

to live – live<u>d</u> – [`livd] жить – жил

b) глаголы, основа которых оканчивается на **– *y*** с предшествующий согласной, меняют **– *y*** на **– *i*** и прибавляют окончание **– *ed***.

to study – studi<u>ed</u> – [`stʌdid] учиться – учился

Если перед **– *y*** стоит гласная, то не происходит никаких изменений, **– *y*** сохраняется.

to stay – stay<u>ed</u> – [`steid] оставаться – оставался

c) глаголы, оканчивающиеся в основе на согласную с предшествующим кратким гласным звуком, удваивает конечную согласную, чтобы закрыть слог.

to stop – stop<u>ped</u> – [`stɔpt] останавливаться – остановился

Основные формы неправильных глаголов надо заучивать.

V. Перевод прямой речи в косвеную.

Если слова автора стоят в форме ***Past Indefinite***, то при переводе прямой речи в косвеную происходят следующие изменения.

here переходит в ***there***
now переходит в ***then***
yesterday переходит в ***the day before***
She said, "***I like*** it ***here***." Она сказала: «Мне здесь нравится.»
She said she like<u>d</u> it ***there***. Она сказала, что ей здесь нравится.

VI. Если в русском языке в главном предложении сложноподчинённого предложения глагол стоит в прошедшем времени, а в придаточном предложении в настоящем времени, в английском языке в обоих предложения глаголы будут стоят в прошедшем времени, так как действует ***правило согласования времен***: из прошедшего времени ***никак нельзя попасть в настоящее время.***

Он ***сказал***, что хорошо ***знает*** английский язык. He ***said*** he ***knew*** English very well.
Я ***знал***, что он ***сейчас*** очень занят. I ***knew*** he ***was*** very busy ***then***.

VII. Однако можно не изменять форму глагола в придаточном предложении, если в предложении говорится о действии или событии, которые являются общеизвестной истиной или всё ещё актуальны.

The Earth goes round the Sun.	Земля вращается вокруг Солнца.
Galileo proved the Earth goes round the Sun.	Галилей доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.

VIII. Общие вопросы как правильные, так и неправильные глаголы образуют при помощи ***вспомогательного глагола*** системы времен ***Indefinite to do*** в форме прошедшего времени – ***did (to do*** неправильный глагол, его основные формы – ***to do – did – done)***. Как мы помним, в вопросах вспомогательные глаголы принимают на себя все признаки времени, лица и числа, следовательно в общих вопросах после вспомогательного глагола ***did***, смысловой глагол стоит в форме основы.

They ***worked*** yesterday.	Вчера они работали.
Did they ***work*** yesterday?	Они вчера работали?
He ***spoke*** English well last year.	В прошлом году он хорошо говорил по-английски.
Did he ***speak*** English well last year?	Он хорошо говорил по-английски в прошлом году?
year?	

IX. Эмфатические конструкции используются, чтобы подчеркнуть значимость действия, о котором идёт речь в предложении. Для этого используется вспомогательный глагол, после которого смысловой глагол стоит в форме основы глагола.

I enjoy***ed*** the performance yesterday.	Я наслаждался вчера спектаклем.
I ***did enjoy*** the performance yesterday.	Я ***НАСЛАЖДАЛСЯ*** вчера спектаклем.

X. В ***специальных вопросах*** на первое место выходят вопросительные слова, затем вспомогательный глагол ***did***, подлежащее, смысловой глагол в форме основы глагола и все остальные члены предложения, кроме того, к которому задаётся вопрос.

He ***wrote*** a letter yesterday.	Вчера он написал письмо.
What did he ***write*** yesterday?	*Что* он вчера написал?
He ***answered*** the letter last night.	Он вчера вечером ответил на письмо.
When did he ***answer*** the letter?	*Когда* он ответил на письмо?

XI. Восклицательные предложения используются для выражения каких-либо сильных чувств: радости, восторга, печали, страха и т.д.

a) Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения ***What + a + прилагательное + существительное в единственном числе + подлежащее + сказуемое + !***

What a marvelous play we saw!	Какую мы видели чудесную пьесу!

b) Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения ***What + прилагательное + существительное во множественном числе + подлежащее + сказуемое +!***

What great actors played yesterday! Какие вчера играли великие артисты!

c) Восклицательные предложения могут начинаться с местоимения ***How + наречие + подлежащее + сказуемое +!***

How terribly he sang yesterday! Как ужасно он вчера пел!

XII. Отрицательная форма как правильных, так и неправильных глаголов образуется при помощи вспомогательного глагола ***to do*** в прошедшем времени ***did*** и отрицательной частицы ***not***, причём частица ***not*** ставится после вспомогательного глагола. Смысловой глагол стоит в форме основы глагола. В разговорной речи часто употребляется сокращённая отрицательная форма ***didn't***.

He ***did not answer*** my question then. Он тогда ***не ответил*** на мой
He ***didn't answer*** my question then. вопрос.
He ***did not speak*** to me then. Он тогда не разговаривал со мной.
He ***didn't speak*** to me then.

Артикль со словами, обозначающими должность или положение, занимаемое только одним человеком

1. Если слова ***president***, ***prime minister***, ***queen*** или ***king*** и т.п. используются после слов ***to elect (избирать)*** и ***to appoint (назначать)***, то артикль с ними не употребляется:

Clington was elected president in 1992. Клинтона избрали президентом в

2. Если слова ***president***, ***prime minister***, ***queen*** или ***king*** и т.п. используются после слов ***to be*** и ***to become***, то возможно как употребление определённого артикля, так и отсутствие артикля:

Elizabeth II became (the) queen in 1952. Елизавета II стала королевой в 1952 году.

Elizabeth II is (the) queen of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. Елизавета II – королева Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Оборот «Used to Do...»

Оборот ***used to do something*** передвёт прошедшее действие, которое уже не совершается в настоящем.

"Do you go to the disco?" – «Вы ходите на дискотеку?» - «Нет.
"No. I don't. But ***I used to go*** Но я ходил туда, когда был
there when I was a stdent." студентом.»

Вркмя «Present Perfect»

Образование времён группы Perfect.

Времена группы ***Perfect*** являются сложными по форме, так как состоят из двух частей, а именно: ***изменяемой*** части – ***вспомогательного*** глагола ***to have***, который служит показателем лица, числа и времени, и ***неизменяемой*** части – ***причастия II*** смыслового глагола, то есть времена группы ***Perfect*** образуются по формуле: ***to have + Participle II.***

В ***вопросительной форме*** глагол ***to have*** ставится на первое место, перед подлежащим.

В ***отрицательной форме*** отрицательная частица ***not*** ставится после глагола ***to have***.

The Present Perfect Tense в английском языке это настоящее время. На русский язык ***Present Perfect*** чаще всего переводится ***прошедшим временем***, хотя также может переводиться ***настоящим временем***.

Глаголы употребляются в ***Present Perfect*** для

а) обозначения ***результата*** совершения действие. Глаголы в ***Present Perfect*** указывают на то, что действие было совершено, но в предложении не указано время, когда оно было совершено. В таком случае в предложении может совсем не употребляться никакое наречие времени, или употребляются наречия времени ***already*** *(уже)*, ***yet*** *(ещё)*, ***never*** *(никогда)*, ***ever*** *(когда-нибудь)*, ***before*** *(прежде, до этого)*, **once** (однажды, когда-то), **many times** (много раз), **up to now** (до сих пор). В этом значении глаголы в ***Present Perfect*** на русский язык переводятся прошедшим временем.

He ***has written*** a book.	Он ***написал*** книгу.
She ***has*** already read this book.	Она уже ***прочитала*** эту книгу.
I ***have*** never ***seen*** him.	Я никогда ***не видела*** его.
Have you ever ***read*** this book?	Ты когда-нибудь ***читал*** эту книгу?

Наречия ***never***, ***ever*** ставятся перед смысловым глаголом.

Наречия ***once***, ***before***, ***many times***, ***up to now***, как правило, ставятся в конце предложения.

I ***have been*** there once.	Я ***был*** там однажды.
He ***has seen*** this film many times.	Он много раз ***смотрел*** этот фильм.
I ***haven't read*** this book before.	Я прежде ***не читал*** этой книги.

Наречие ***already*** в утвердительных предложениях стоит перед смысловым глаголом и переводится ***уже***.

В вопросительных и отрицательных предложениях наречие ***already*** переходит в наречие ***yet***, которое переводится как ***уже*** в вопросительных предложениях и ***ещё*** в отрицательных предложениях. Наречие ***yet*** ставится в конце предложения.

Однако наречие ***already*** может употребляться и в отрицательных предложениях, в этом случае оно приобретает значение ***так скоро,*** выражает удивление и всегда ставится в конце предложения.

I ***have*** already ***translated*** the article.	Я уже ***перевёл*** статью.
Have you ***translated*** the article yet?	Ты уже ***перевёл*** статью?

I ***haven't translated*** the article yet. Я ещё ***не перевёл*** статью.
Have you ***translated*** the article already? Ты так скоро ***перевёл*** статью?

b) обозначения действия, которое произошло в недавнем прошлом. В этом случае в предложении употребляются наречия времени ***just*** (только что), ***lately*** (недавно, за последние дни или недели, за последнее время), ***recently*** (недавно, за последние месяцы или годы, за последнее время). В этом значении глаголы в ***Present Perfect*** на русский язык переводятся прошедшим временем. Наречие ***just*** стоит перед смысловым глаголом. Наречия ***lately*** и ***recently***, как правило, стоят в конце предложения.

He ***has*** **just** ***finished*** the work. Он только что ***закончил*** работу.
Have you ***visited*** your friends lately? Вы за последнее время ***бывали*** у своих друзей.

c) обозначения действия, которое произошло за период времени, который ещё не закончился, то есть включает и настоящий момент, например: ***today*** (сегодня), ***this morning*** (сегодня утром), ***this afternoon*** (сегодня днём), ***this evening, tonight*** (сегодня вечером), ***this week*** (на этой неделе), ***this month*** (в этом месяце), ***this year*** (в этом году), ***this winter*** (этой зимой) и т.д. В этом значении глаголы в ***Present Perfect*** на русский язык переводятся прошедшим временем. Наречия ***today***, ***this morning***, ***this afternoon***, ***this evening***, ***tonight***, ***this week***, ***this month***, ***this year***, ***this winter*** и т.д., как правило, стоят в конце предложения и реже в начале.

I***'ve seen*** him this week. Я ***видел*** его на этой неделе.

Но сравните:

I***'ve seen*** him this morning.
(разговор происходит утром)
I ***saw*** him this morning. Я ***видел*** его сегодня утром.
(разговор происходит днём или вечером)
I***'ve been*** busy this afternoon.
(так можно сказать до 6 часов вечера) Я ***был*** занят сегодня днём.
I ***was*** busy this afternoon.
(так можно сказать после 6 часов вечера)

d) ***The Present Perfect Tense*** с глаголами, не употребляющимися в форме Continuous, используется также для выражения действия, начавшегося в прошлом, в предшествующий период, но ещё не закончившегося. В этом случае глагол в форме **Present Perfect** переводится на русский язык, как правило, глаголом в настоящем времени.

В предложении при этом имеются обстоятельства времени, обозначающие незаконченный отрезок времени, в котором протекает действие: обстоятельства времени с предлогом **for** ***в течение*** (**for a long time** ***давно***, **for years** ***в течение многих лет***, **for ages** ***целую вечность***, **for two years** ***два года***, ***в течение двух лет***, **for about a month** ***около месяца, почти в течение месяца*** и т.д.), с предлогом **since** ***с*** (**since morning** ***с утра***, **since 9**

o'clock ***с 9 часов***, **since 1971** ***с 1971***, **since he went to St.Petersburg** ***с тех пор, как он уехал в Санкт-Петербург***), придаточные предложения времени с союзом **since** ***с тех пор***.

I have known him ***since 1995***.	Я ***знаю*** его ***с 1995 года***.
Have you ***seen*** Petrov ***since he went to St.Petersburg***?	Вы ***виделись*** с петровым ***с тех пор, как он уехал в Санкт-Петербург***?

Глагол-сказуемое придаточного предложения времени, вводимого союзом **since**, в этом случае стоит в форме ***the Past Indefinite Tense***.

I ***haven't heard*** from her ***for a long time***.	Я ***давно не получал*** от неё писем.
He went to St.Peterburg in 1992 and we ***haven't met since***.	Он уехал в Санкт-Петербург в 1992 году и ***с тех пор*** мы не встречались.
"How long ***have*** you ***been*** in Moscow?" – "***For about a month."***	"Насколько давно вы в Москве? – ***"Около месяца."***

Предлог **for** иногда может опускаться:

We***'ve been*** here ***an hour***.	Мы здесь ***уже час***.

Во временах группы **Perfect** в соединении с предлогом направления **to** глагол **to be** употребляется в значении ***побывать, посетить, съездить***.

I***'ve*** never ***been to*** Kiev before.	Я никогда прежде ***не бывал*** в Киеве.

Субстантивированные прилагательные

Для обозначения определённых групп людей употребляется конструкция ***the*** **+** ***прилагательное***.

the young **–** молодые
the rich **–** богатые, богачи
the elderly **–** пожилые
the injured **–** раненные
the old **–** старики
the sick **–** больные
the unemployed **–** безработные
the dead **–** мертвые
the poor **–** бедняки, бедные
the disabled **–** инвалиды
the homeless **–** бездомные

Сочетание определённого артикля с прилагательным употребляется без последующего существительного и переводится прилагательным во множественном числе.

Нельзя сказать ***a young*** или ***an elderly***. ***Нужно говорить a young man***, ***an elderly person*** и т.д.

Говорить следует the poor (бедные), ***а не*** *the poors*, ***the sick*** (больные), ***а не*** *the sicks* и т.п.